

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapa Mental de Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas mentales sobre temas de historia, enfocándose en el análisis de textos y la organización visual de la información para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapa Mental de Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas mentales sobre temas de historia, enfocándose en el análisis de textos y la organización visual de la información para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis de textos Comprensión y síntesis de la información histórica presentada en los textos.	Demuestra un análisis profundo y preciso, sintetizando información clave de manera clara y coherente.	Realiza un buen análisis con síntesis adecuada, identificando la mayoría de los puntos importantes.	El análisis es superficial y la síntesis incompleta, dejando fuera algunos detalles relevantes.	No logra comprender ni sintetizar la información; presenta conceptos erróneos o irrelevantes.
Organización de ideas Estructura lógica y jerarquía clara en el mapa mental.	Ideas organizadas de forma lógica y jerárquica, facilitando la comprensión global del tema.	Organización clara con algunos pequeños desajustes en la jerarquía o secuencia.	Organización poco clara, con jerarquías confusas o saltos entre ideas.	Ideas desordenadas sin jerarquía ni secuencia coherente.
Creatividad y presentación visual Uso de colores, símbolos y diseño atractivo que apoyan el aprendizaje.	Presentación muy creativa, colores y símbolos usados eficazmente para mejorar la comprensión.	Presentación atractiva con buen uso de colores y símbolos, aunque podría mejorarse.	Presentación básica con poco uso de elementos visuales o colores limitados.	Presentación pobre, sin uso de colores ni símbolos; mapa poco atractivo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y precisión del contenido Información correcta, clara y sin errores.	Contenido muy claro, preciso y sin errores.	Contenido claro con pocos errores menores que no afectan la comprensión.	Contenido entendible pero con errores que pueden confundir parcialmente.	Contenido confuso y con errores frecuentes que dificultan la comprensión.
Relación entre conceptos Vinculación coherente entre ideas y conceptos históricos.	Establece conexiones claras y relevantes entre todos los conceptos presentados.	Conexiones adecuadas entre la mayoría de conceptos aunque algunas no son del todo claras.	Relaciones superficiales o poco claras entre algunos conceptos.	No establece relaciones entre conceptos o son incorrectas.
Uso del vocabulario histórico Empleo correcto y adecuado de términos específicos de historia.	Utiliza vocabulario histórico preciso y variado correctamente en todo el mapa.	Usa vocabulario histórico adecuado con pocos errores o repeticiones.	Vocabulario limitado o con errores frecuentes en términos históricos.	No utiliza vocabulario histórico o lo usa incorrectamente.
Extensión y contenido Cobertura suficiente del tema sin omitir información relevante.	Cubre el tema con información completa y detallada, sin omisiones importantes.	Cubre bien el tema con información suficiente; hay pequeñas omisiones poco relevantes.	Cubre parcialmente el tema, omitiendo información importante.	Información insuficiente que omite gran parte del tema.
Ortografía y presentación escrita Corrección en la escritura y presentación limpia.	Sin errores ortográficos, presentación muy cuidada y ordenada.	Muy pocos errores ortográficos, presentación limpia y ordenada.	Errores ortográficos frecuentes, presentación poco ordenada.	Numerosos errores ortográficos y presentación descuidada.