

Rúbrica Holística para Evaluar la Presentación del Día de la Biblia - Educación Religiosa

Rúbrica Holística | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la presentación realizada por estudiantes de primaria (6-11 años) en la celebración del Día de la Biblia, considerando aspectos fundamentales y promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Presentación del Día de la Biblia - Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la presentación realizada por estudiantes de primaria (6-11 años) en la celebración del Día de la Biblia, considerando aspectos fundamentales y promoviendo valores de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Contenido y comprensión	La presentación muestra un entendimiento claro y adecuado de los mensajes principales de la Biblia, adaptado a la edad de los estudiantes.	
Claridad y expresión oral	El estudiante se expresa con claridad, volumen adecuado y entonación que facilita la comprensión del mensaje.	
Creatividad y originalidad	La presentación incluye elementos originales que captan la atención y enriquecen el tema del Día de la Biblia.	
Trabajo en equipo	Los estudiantes colaboran de manera respetuosa y equitativa, demostrando apoyo y participación conjunta.	
Respeto a la diversidad cultural y religiosa (DEI)	Se reconocen y valoran diferentes creencias y culturas, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso.	
Participación e inclusión	Todos los integrantes participan activamente y se asegura que nadie sea excluido o marginado durante la presentación.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso adecuado de materiales y recursos	Se emplean materiales y recursos visuales o auditivos que apoyan y complementan eficazmente la presentación.	
Organización y tiempo	La presentación está bien organizada y respetó el tiempo asignado sin extenderse ni quedarse corta.	