

Rúbrica para Evaluar El Poblamiento de América y Evidencias de los Primeros Habitantes

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria para emplear sistemas de ubicación espacial y temporal en el análisis de la vida de los pueblos antiguos del territorio que actualmente ocupa México.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar El Poblamiento de América y Evidencias de los Primeros Habitantes

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria para emplear sistemas de ubicación espacial y temporal en el análisis de la vida de los pueblos antiguos del territorio que actualmente ocupa México.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del poblamiento de América	• Excelente (90%+): Explica con claridad y precisión las teorías y evidencias sobre el poblamiento de América. • Bueno (80%+): Explica adecuadamente las teorías y evidencias, con leves imprecisiones. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica con algunas confusiones. • Pobre (<50%): Presenta errores importantes o falta de comprensión.	0-100
Uso de sistemas de ubicación espacial	• Excelente (90%+): Ubica correctamente con mapas o esquemas los lugares clave del poblamiento en México. • Bueno (80%+): Ubica la mayoría de los lugares correctamente con mínimas omisiones. • Aceptable (50%+): Ubica algunos lugares pero con errores o falta de detalle. • Pobre (<50%): No logra ubicar correctamente los lugares o no utiliza sistemas espaciales.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de sistemas de ubicación temporal	• Excelente (90%+): Organiza cronológicamente de forma precisa los eventos y evidencias del poblamiento. • Bueno (80%+): Ordena correctamente la mayoría de los eventos con alguna imprecisión menor. • Aceptable (50%+): Ordena algunos eventos pero con errores o confusión temporal. • Pobre (<50%): No logra organizar los eventos en secuencia temporal adecuada.	0-100
Identificación de evidencias arqueológicas y culturales	• Excelente (90%+): Describe con detalle evidencias arqueológicas y culturales relevantes y su importancia. • Bueno (80%+): Describe evidencias importantes pero con detalles limitados. • Aceptable (50%+): Menciona algunas evidencias pero sin profundidad ni claridad. • Pobre (<50%): No identifica o confunde las evidencias relevantes.	0-100
Análisis y explicación de la vida de los pueblos antiguos	• Excelente (90%+): Explica con relación clara cómo vivían los pueblos antiguos y sus características. • Bueno (80%+): Explica adecuadamente con algunos detalles faltantes o superficiales. • Aceptable (50%+): Explicación básica con información limitada o poco clara. • Pobre (<50%): No logra explicar o presenta información incorrecta.	0-100
Claridad y organización del trabajo	• Excelente (90%+): Presenta la información de manera clara, ordenada y coherente. • Bueno (80%+): Presenta la información organizada con algunas pequeñas confusiones. • Aceptable (50%+): Organización básica pero con falta de claridad o coherencia. • Pobre (<50%): Presentación desorganizada y confusa.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de vocabulario específico de historia y geografía	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente términos específicos relacionados con el poblamiento y sistemas de ubicación. • Bueno (80%+): Usa términos adecuados con algunas imprecisiones menores. • Aceptable (50%+): Emplea pocos términos específicos o con errores frecuentes. • Pobre (<50%): No utiliza vocabulario específico o lo usa incorrectamente.	0-100
Creatividad y uso de recursos visuales	• Excelente (90%+): Incorpora recursos visuales variados y creativos que enriquecen la comprensión. • Bueno (80%+): Usa recursos visuales adecuados pero limitados en variedad o creatividad. • Aceptable (50%+): Utiliza pocos recursos visuales o poco relacionados. • Pobre (<50%): No incluye recursos visuales o son inapropiados.	0-100