

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuaciones Lineales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de ecuaciones lineales, abarcando los objetivos: Definición, Cálculo, Reconocimiento y Aplicación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecuaciones Lineales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el área de ecuaciones lineales, abarcando los objetivos: Definición, Cálculo, Reconocimiento y Aplicación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Definición de ecuación lineal	Define claramente qué es una ecuación lineal con ejemplos precisos y correctos.	Define la ecuación lineal de forma general, con ejemplos que pueden tener pequeños errores o imprecisiones.	No logra definir correctamente la ecuación lineal o la definición es confusa y sin ejemplos adecuados.
Identificación de términos en una ecuación lineal	Reconoce y nombra correctamente todos los términos (coeficiente, variable, constante) en diferentes ecuaciones lineales.	Reconoce la mayoría de los términos, pero puede confundir alguno o no identificar todos.	Tiene dificultad para identificar o nombrar los términos básicos de una ecuación lineal.
Resolución correcta de ecuaciones lineales simples	Resuelve ecuaciones lineales básicas con todos los pasos correctos y respuesta precisa.	Resuelve la mayoría de las ecuaciones con pequeños errores en algún paso o en la respuesta.	No logra resolver adecuadamente la ecuación o presenta errores graves en los procedimientos.
Aplicación de propiedades algebraicas para resolver ecuaciones	Aplica correctamente las propiedades de igualdad y operaciones algebraicas para resolver ecuaciones lineales.	Aplica algunas propiedades correctamente, pero con errores o dudas en ciertos pasos.	No aplica o aplica incorrectamente las propiedades algebraicas necesarias para resolver.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de ecuaciones lineales en contextos variados	Identifica ecuaciones lineales en problemas y situaciones reales con claridad y precisión.	Reconoce ecuaciones lineales en contextos comunes, pero puede fallar en casos más complejos.	No logra identificar adecuadamente las ecuaciones lineales en problemas o contextos dados.
Interpretación de la solución en un problema contextual	Interpreta correctamente el significado de la solución en el contexto del problema planteado.	Interpreta la solución, aunque con alguna confusión o imprecisión en el contexto.	No interpreta o interpreta incorrectamente el resultado en el contexto del problema.
Organización y claridad en la presentación de procedimientos	Presenta el procedimiento de resolución de forma ordenada, clara y fácil de seguir.	Presenta el procedimiento con cierta organización, aunque puede ser confuso en partes.	Presenta un procedimiento desorganizado o difícil de entender.
Uso correcto de notación matemática	Utiliza notación matemática adecuada y precisa en todas las ecuaciones y operaciones.	Utiliza notación matemática en su mayoría correcta, con pequeños errores o inconsistencias.	Usa notación incorrecta o inconsistente que dificulta la comprensión.