

Rúbrica Analítica para Evaluar Signos de Puntuación en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de signos de puntuación en escritos de estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la correcta aplicación de los signos de puntuación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Signos de Puntuación en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de signos de puntuación en escritos de estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora en la correcta aplicación de los signos de puntuación.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de puntos finales	Coloca puntos finales correctamente al terminar todas las oraciones.	Coloca puntos finales en la mayoría de las oraciones, con pocos errores.	Omite puntos finales o los usa incorrectamente en varias oraciones.
Uso de comas	Usa comas apropiadamente para separar elementos y aclarar ideas.	Usa comas en algunos casos correctamente, pero con errores en otros.	No usa comas o las coloca de forma incorrecta que dificulta la comprensión.
Uso de signos de interrogación	Coloca correctamente los signos de interrogación al inicio y final de preguntas.	Usa signos de interrogación en algunas preguntas, pero olvida alguno de los dos.	No usa signos de interrogación o los usa incorrectamente en preguntas.
Uso de signos de exclamación	Emplea signos de exclamación correctamente al inicio y final de exclamaciones.	Usa signos de exclamación en ocasiones, pero con errores o incompletos.	No usa signos de exclamación o los usa de forma incorrecta en exclamaciones.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de dos puntos	Utiliza dos puntos adecuadamente para introducir listas o explicaciones.	Usa dos puntos en algunos casos correctamente, pero con errores frecuentes.	No usa dos puntos o los usa incorrectamente sin respetar su función.
Uso de punto y coma	Aplica punto y coma correctamente para separar ideas relacionadas en oraciones complejas.	Usa punto y coma en ocasiones, pero con errores en su colocación.	No usa punto y coma o lo usa incorrectamente.
Ortografía relacionada con signos de puntuación	Respeto mayúsculas después de puntos y signos de interrogación/exclamación.	Generalmente usa mayúsculas correctamente, con algunos errores puntuales.	No respeta las mayúsculas después de signos o puntos, afectando la legibilidad.
Consistencia y claridad en el uso de signos	Mantiene un uso coherente y claro de los signos de puntuación a lo largo del texto.	Presenta cierta consistencia, pero con algunos errores que afectan la claridad.	El uso inconsistente o incorrecto de signos dificulta la comprensión del texto.