

Rúbrica Analítica para Evaluar Simetría a través de Pixel Art en Educación Preescolar

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el proceso creativo de los niños y niñas al colorear una obra sencilla utilizando la técnica de Pixel Art en cuadrícula. Se valoran aspectos como la precisión en reflejar la mitad restante respecto a un eje central, la perseverancia y autonomía durante la actividad, así como el respeto hacia los tiempos y elecciones de sus compañeros.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Simetría a través de Pixel Art en Educación Preescolar

Esta rúbrica evalúa el proceso creativo de los niños y niñas al colorear una obra sencilla utilizando la técnica de Pixel Art en cuadrícula. Se valoran aspectos como la precisión en reflejar la mitad restante respecto a un eje central, la perseverancia y autonomía durante la actividad, así como el respeto hacia los tiempos y elecciones de sus compañeros.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coloreado de la mitad inicial	Colorea con precisión y cuidado todos los cuadros de la mitad inicial.	Colorea la mayoría de los cuadros con buena precisión y cuidado.	Colorea algunos cuadros pero con errores o sin cuidado completo.	Colorea pocos cuadros o sin seguir la forma de la mitad inicial.
Reflejo simétrico en la mitad restante	Refleja con exactitud los colores y la posición de los cuadros respecto al eje central.	Refleja la mayoría de los cuadros correctamente con pequeños errores.	Refleja algunos cuadros pero con varios errores en posición o color.	No logra reflejar la mitad restante o lo hace incorrectamente.
Uso adecuado de colores	Selecciona colores que respetan y armonizan con la obra propuesta.	Selecciona colores mayormente adecuados con pocas inconsistencias.	Usa colores variados pero con falta de armonía o sentido.	Usa colores sin relación o que desentonan con la obra.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Perseverancia durante la actividad	Muestra constancia y termina la obra sin abandonar la tarea.	Muestra perseverancia pero necesita algún recordatorio para continuar.	Se distrae con frecuencia y termina la obra con ayuda constante.	No demuestra perseverancia y abandona la tarea antes de terminar.
Autonomía en el proceso creativo	Trabaja de forma independiente, tomando decisiones propias con confianza.	Trabaja con poca ayuda y toma algunas decisiones propias.	Requiere ayuda frecuente para avanzar y decidir.	No muestra autonomía y depende completamente de la guía del docente.
Evaluación propia mediante conteo de cuadros	Cuenta y verifica con éxito los cuadros para asegurar simetría.	Intenta contar cuadros y verifica con algún apoyo.	Cuenta algunos cuadros pero no verifica ni corrige errores.	No realiza conteo ni evaluación de su trabajo.
Respeto a los tiempos establecidos	Completa la actividad dentro del tiempo asignado sin apresurarse.	Finaliza la actividad con un leve retraso o con ayuda para gestionar el tiempo.	Tiene dificultades para respetar los tiempos y necesita supervisión constante.	No respeta los tiempos y abandona o termina incompleto.
Respeto a elecciones y espacio de compañeros	Demuestra respeto total por las elecciones y tiempos de sus compañeros.	Generalmente respeta a los compañeros con pocas interrupciones.	En ocasiones interrumpe o no respeta espacios ajenos.	No respeta ni cuida el trabajo ni el espacio de sus compañeros.