

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proyecto STEM - Educación Media (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos STEM, proporcionando una valoración detallada de los aspectos clave del trabajo estudiantil. Cada criterio se evalúa de manera independiente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proyecto STEM - Educación Media (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar proyectos STEM, proporcionando una valoración detallada de los aspectos clave del trabajo estudiantil. Cada criterio se evalúa de manera independiente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comprensión del Problema	Identifica y explica claramente el problema con profundidad y precisión.	Identifica el problema correctamente y lo explica con claridad.	Reconoce el problema pero la explicación es superficial o incompleta.	No identifica claramente el problema o la explicación es confusa.
Aplicación de Conocimientos Científicos	Integra conceptos científicos relevantes de forma precisa y creativa para resolver el problema.	Aplica conceptos científicos relevantes adecuadamente en la solución.	Aplica algunos conceptos científicos pero con imprecisiones o limitaciones.	No aplica o aplica incorrectamente los conceptos científicos relacionados.
Diseño e Innovación	Desarrolla un diseño original, funcional y que demuestra pensamiento innovador.	El diseño es funcional y presenta algunos elementos innovadores.	El diseño es básico y poco innovador, con funcionalidad limitada.	El diseño no es funcional ni presenta innovación.

Criterio de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Uso de Tecnología y Herramientas	Utiliza herramientas y tecnología apropiadas con alta destreza y eficacia.	Utiliza herramientas y tecnología adecuadamente con mínima dificultad.	Emplea herramientas y tecnología con dificultades y apoyo constante.	No utiliza o usa de manera incorrecta las herramientas y tecnología.
Trabajo en Equipo y Colaboración	Contribuye activamente, fomenta la colaboración y respeta las ideas del grupo.	Participa en el equipo y coopera con sus compañeros.	Participa de forma limitada y a veces dificulta el trabajo en equipo.	No colabora ni participa en las actividades grupales.
Presentación y Comunicación	Presenta la información de forma clara, organizada y con lenguaje científico adecuado.	La presentación es clara y organizada con lenguaje adecuado.	La presentación es comprensible pero poco organizada o con lenguaje impreciso.	La presentación es confusa, desorganizada y con lenguaje inapropiado.
Resolución de Problemas y Pensamiento Crítico	Identifica problemas y propone soluciones efectivas y bien fundamentadas.	Reconoce problemas y ofrece soluciones adecuadas.	Identifica algunos problemas pero las soluciones son poco claras o limitadas.	No identifica problemas ni propone soluciones viables.
Reflexión y Autoevaluación	Reflexiona críticamente sobre su trabajo, identifica mejoras y aprendizajes claros.	Realiza una reflexión adecuada sobre su trabajo y aprendizajes.	La reflexión es superficial y con pocas aportaciones sobre mejoras.	No realiza reflexión ni autoevaluación significativa.