

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia del Paraguay - Secundaria (12-15 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y habilidades en Historia del Paraguay, considerando criterios académicos y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto evaluado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia del Paraguay - Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y habilidades en Historia del Paraguay, considerando criterios académicos y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Permite identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto evaluado.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del contenido histórico	Demuestra comprensión profunda y detallada de los eventos y procesos históricos del Paraguay, explicando causas y consecuencias con precisión.	Muestra comprensión general de los eventos históricos, identificando causas y consecuencias principales con alguna falta de detalle.	Tiene dificultades para identificar eventos históricos importantes y no relaciona causas ni consecuencias de manera adecuada.
Análisis crítico de fuentes históricas	Analiza críticamente diversas fuentes, identifica sesgos y contextos, y utiliza la información de manera coherente para sustentar argumentos.	Utiliza fuentes para sustentar ideas, aunque el análisis de sesgos y contextos es limitado o poco profundo.	No logra analizar o interpretar fuentes, presenta información sin sustento crítico ni reflexión.
Organización y coherencia en la presentación	Presenta ideas de forma clara, estructurada y lógica, con transiciones efectivas entre puntos y buena conexión entre conceptos.	Las ideas están organizadas pero con cierta falta de fluidez o claridad en la conexión de conceptos.	Presenta información desordenada o incoherente, dificultando la comprensión del mensaje.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso adecuado del lenguaje histórico	Emplea términos históricos específicos y apropiados con corrección y precisión en el contexto.	Utiliza algunos términos históricos adecuados, pero con errores o uso impreciso en ocasiones.	No utiliza lenguaje histórico o lo emplea incorrectamente, afectando la claridad del contenido.
Inclusión y respeto a la diversidad cultural	Reconoce y valora la diversidad cultural del Paraguay, incluyendo perspectivas de grupos indígenas y minorías con respeto y profundidad.	Menciona la diversidad cultural, pero sin profundizar o mostrando una visión parcial o limitada.	Ignora o minimiza la diversidad cultural, sin reconocer aportes de diferentes grupos sociales.
Equidad en la valoración de actores históricos	Presenta de manera equilibrada y justa los distintos actores históricos, evitando prejuicios o favoritismos evidentes.	Muestra cierta equidad, pero con inclinaciones o juicios subjetivos hacia algunos actores.	Presenta juicios sesgados o estereotipados que distorsionan la valoración de los actores históricos.
Participación y colaboración en actividades grupales	Contribuye activamente, escucha y respeta opiniones diversas, promoviendo un ambiente inclusivo y colaborativo.	Participa en el grupo, pero con limitada interacción o respeto hacia las ideas de otros.	No participa o genera conflictos que afectan la dinámica del grupo y la inclusión.
Creatividad y originalidad en la presentación	Demuestra alta creatividad y originalidad al presentar el tema, utilizando recursos variados y atractivos.	Muestra creatividad moderada, con algunas ideas originales pero recursos limitados o poco innovadores.	Presenta el trabajo de forma poco creativa o repetitiva, sin aportar elementos novedosos.