

Rúbrica de Observación para Evaluar Comprensión

Lectora: Escritura de Palabras y Oraciones

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la escritura de palabras y oraciones a partir de la comprensión lectora. Se observan comportamientos en tiempo real, calificando en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Comprensión

Lectora: Escritura de Palabras y Oraciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la escritura de palabras y oraciones a partir de la comprensión lectora. Se observan comportamientos en tiempo real, calificando en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Identificación de palabras clave	No identifica palabras clave ni relevantes del texto.	Identifica pocas palabras clave con errores frecuentes.	Identifica palabras clave básicas con algunos errores.	Identifica correctamente la mayoría de las palabras clave.	Identifica con precisión todas las palabras clave importantes del texto.
Escritura correcta de palabras	Escribe palabras con errores ortográficos graves y frecuentes.	Escribe palabras con varios errores ortográficos que dificultan la comprensión.	Escribe palabras con algunos errores ortográficos leves.	Escribe palabras con pocos errores ortográficos.	Escribe palabras correctamente y sin errores ortográficos.
Construcción de oraciones simples	No construye oraciones o las construye de forma incomprensible.	Construye oraciones simples con estructura poco clara o incompleta.	Construye oraciones simples con estructura básica clara.	Construye oraciones simples correctas y coherentes.	Construye oraciones simples bien estructuradas y completamente coherentes.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso de puntuación básica	No utiliza signos de puntuación o los usa incorrectamente.	Usa signos de puntuación de forma inconsistente o incorrecta.	Usa signos de puntuación básicos con algunos errores.	Usa signos de puntuación correctamente en la mayoría de los casos.	Usa correctamente todos los signos de puntuación necesarios.
Coherencia entre la lectura y la escritura	La escritura no refleja la información del texto leído.	La escritura refleja poca relación con la información del texto.	La escritura refleja la información básica del texto con algunos detalles incorrectos.	La escritura refleja correctamente la mayoría de la información del texto.	La escritura refleja de forma precisa y completa la información del texto.
Fluidez en la escritura	Escribe muy lentamente y con muchas pausas que dificultan el seguimiento.	Escribe lentamente con pausas frecuentes que afectan la continuidad.	Escribe con cierta fluidez pero con interrupciones ocasionales.	Escribe con buena fluidez y pocas interrupciones.	Escribe con fluidez continua y natural, sin interrupciones.
Vocabulario usado en la escritura	Usa vocabulario muy limitado o inadecuado al texto.	Usa vocabulario limitado con algunas palabras inadecuadas.	Usa vocabulario apropiado y básico relacionado con el texto.	Usa vocabulario variado y adecuado para el nivel y contexto.	Usa vocabulario rico, variado y completamente adecuado al contexto.
Corrección gramatical	No utiliza estructuras gramaticales correctas.	Comete errores gramaticales frecuentes que dificultan el significado.	Comete algunos errores gramaticales pero el significado es claro.	Presenta pocos errores gramaticales y no afectan la comprensión.	Utiliza estructuras gramaticales correctas y precisas en toda la escritura.