

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos en Dirección Estratégica

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Administración | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de conceptos clave en dirección estratégica, incluyendo la diferenciación entre estrategias corporativas y competitivas, el análisis del entorno estratégico, la gestión en entornos VICA, y la articulación de recursos y competencias estratégicas. Se centra en desarrollar habilidades de análisis, reflexión y argumentación fundamentadas en la disciplina de Economía, Administración y Contaduría.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos en Dirección Estratégica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y análisis de conceptos clave en dirección estratégica, incluyendo la diferenciación entre estrategias corporativas y competitivas, el análisis del entorno estratégico, la gestión en entornos VICA, y la articulación de recursos y competencias estratégicas. Se centra en desarrollar habilidades de análisis, reflexión y argumentación fundamentadas en la disciplina de Economía, Administración y Contaduría.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Diferenciación entre estrategia corporativa y estrategia competitiva	Explica con claridad y profundidad las diferencias fundamentales entre estrategia corporativa y competitiva, usando ejemplos pertinentes y terminología técnica precisa.	Identifica correctamente las diferencias básicas entre ambos tipos de estrategia, aunque con limitaciones en profundidad o ejemplos.	Presenta confusión o errores al diferenciar entre estrategia corporativa y competitiva, mostrando comprensión limitada.
Análisis del entorno estratégico según Johnson, Scholes y Whittington	Describe detalladamente el enfoque de análisis del entorno estratégico propuesto por los autores, incluyendo sus componentes y relevancia para la toma de decisiones.	Reconoce los elementos principales del análisis del entorno estratégico, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra explicar adecuadamente el análisis del entorno estratégico ni su importancia según los autores.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión y análisis de entornos VICA	Define con precisión los entornos VICA y analiza exhaustivamente por qué estos contextos requieren revisar modelos tradicionales de planificación y decisión.	Describe los entornos VICA y menciona, aunque de forma limitada, sus implicaciones para la planificación y toma de decisiones.	Presenta una comprensión insuficiente o incorrecta de los entornos VICA y su impacto en la gestión estratégica.
Diferenciación y fundamentación entre recursos y competencias estratégicas	Explica claramente la distinción entre recursos y competencias, fundamentando por qué su adecuada articulación es clave para la ventaja competitiva y desarrollo administrativo.	Reconoce la diferencia entre recursos y competencias, pero con justificaciones poco profundas o generales.	No distingue correctamente entre recursos y competencias ni fundamenta su importancia estratégica.
Vinculación entre organización y entorno competitivo para decisiones estratégicas	Analiza de manera crítica y detallada cómo la organización se relaciona con su entorno competitivo para respaldar decisiones estratégicas efectivas.	Identifica la relación entre organización y entorno competitivo, pero con análisis limitados o poco profundos.	No evidencia comprensión clara de la vinculación entre organización y entorno competitivo en la toma de decisiones.
Uso del vocabulario técnico en argumentación de decisiones estratégicas	Utiliza con precisión y coherencia el vocabulario técnico de la disciplina para argumentar y justificar decisiones estratégicas.	Emplea vocabulario técnico adecuado, aunque con algunos errores o inconsistencias en la argumentación.	Utiliza vocabulario técnico incorrecto o insuficiente, afectando la claridad y validez de la argumentación.
Capacidad de análisis y reflexión sobre resultados de aprendizaje	Desarrolla análisis profundos y reflexiones críticas vinculadas con el diseño de planes y estrategias organizacionales, mostrando alto nivel de comprensión.	Presenta análisis y reflexiones adecuadas pero con menor profundidad o conexión parcial con los resultados de aprendizaje.	Realiza análisis superficiales o poco reflexivos, sin vinculación clara con los resultados de aprendizaje.
Claridad y coherencia en la presentación de respuestas	Presenta respuestas claras, estructuradas y coherentes, facilitando la comprensión integral de los temas tratados.	Respuestas generalmente claras pero con algunas inconsistencias o falta de estructura en la exposición.	Respuestas poco claras, desorganizadas o incoherentes que dificultan la comprensión.