

Rúbrica Analítica para Evaluar Civilizaciones Prehispánicas (Maya, Azteca, Inca)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la reflexión de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las características sociales, políticas, económicas y culturales de las civilizaciones Maya, Azteca e Inca. Incluye criterios específicos para valorar la comprensión, análisis, y respeto hacia la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Civilizaciones Prehispánicas (Maya, Azteca, Inca)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la reflexión de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre las características sociales, políticas, económicas y culturales de las civilizaciones Maya, Azteca e Inca. Incluye criterios específicos para valorar la comprensión, análisis, y respeto hacia la diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de las características sociales	Describe con detalle y precisión las estructuras sociales de las tres civilizaciones, mostrando comprensión profunda de sus roles y relaciones.	Explica adecuadamente las estructuras sociales, con algunos detalles claros y bien fundamentados.	Muestra una comprensión básica con información general y algunos errores menores.	Presenta información confusa o incompleta, con poca o nula comprensión de las características sociales.
Análisis de las características políticas	Analiza críticamente los sistemas políticos, destacando similitudes y diferencias con argumentos sólidos y ejemplos claros.	Describe los sistemas políticos con claridad, mencionando algunas diferencias y similitudes relevantes.	Presenta información política básica, pero con poca profundidad y análisis limitado.	No logra identificar ni explicar los aspectos políticos de las civilizaciones prehispánicas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Explicación de las características económicas	Explica detalladamente las actividades económicas y su impacto en cada civilización, relacionándolas con su entorno y organización social.	Describe adecuadamente las principales actividades económicas y su función en la sociedad.	Muestra información básica sobre economía, con explicaciones superficiales.	No comprende ni explica correctamente las actividades económicas de las civilizaciones.
Reconocimiento de las características culturales	Identifica y valora con profundidad las expresiones culturales (arte, religión, tradiciones), mostrando respeto y comprensión.	Describe las características culturales relevantes con algunos ejemplos claros.	Conoce algunas características culturales, pero con explicaciones limitadas o poco claras.	No reconoce ni explica adecuadamente las características culturales de las civilizaciones.
Capacidad para reflexionar y comparar las civilizaciones	Realiza comparaciones profundas entre las civilizaciones, identificando similitudes y diferencias con argumentos bien fundamentados.	Compara adecuadamente las civilizaciones con ejemplos y observaciones claras.	Hace comparaciones básicas, pero sin mucha profundidad ni claridad.	No realiza comparaciones o son incorrectas y confusas.
Uso de fuentes y evidencias	Utiliza múltiples fuentes confiables y evidencia clara para apoyar sus reflexiones y argumentos.	Usa algunas fuentes adecuadas y evidencia suficiente para sustentar sus ideas.	Recurre a pocas fuentes o evidencia limitada, con algunas imprecisiones.	No utiliza fuentes confiables ni evidencia para fundamentar su trabajo.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Incorpora perspectivas diversas y reconoce la importancia de valorar todas las culturas y grupos sociales de manera equitativa.	Menciona la diversidad cultural y social con respeto, aunque de forma general.	Reconoce la diversidad de manera superficial, sin profundizar ni relacionar con el tema.	Ignora o presenta ideas sesgadas respecto a la diversidad cultural y social.
Respeto y lenguaje inclusivo (DEI)	Utiliza un lenguaje respetuoso, inclusivo y libre de prejuicios en todas sus expresiones y reflexiones.	Emplea un lenguaje generalmente respetuoso y mayormente inclusivo, con pocos errores.	Presenta algunos términos o expresiones poco inclusivas o estereotipadas.	Utiliza lenguaje inapropiado, excluyente o con prejuicios evidentes.

