

Rúbrica Analítica para Evaluar Normas de Convivencia Pacífica y Sentido de Pertenencia en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y expresión escrita de los estudiantes de primaria sobre normas de convivencia pacífica y sentido de pertenencia, promoviendo además valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Normas de Convivencia Pacífica y Sentido de Pertenencia en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y expresión escrita de los estudiantes de primaria sobre normas de convivencia pacífica y sentido de pertenencia, promoviendo además valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la expresión de normas de convivencia	Explica con claridad y detalle varias normas de convivencia pacífica, usando lenguaje adecuado y fácil de entender.	Describe algunas normas de convivencia con claridad, aunque faltan detalles o ejemplos.	Menciona normas básicas, pero la explicación es confusa o incompleta.	No logra expresar normas de convivencia o su explicación es muy limitada o incorrecta.
Demostración de sentido de pertenencia	Expresa con profundidad y ejemplos personales el sentido de pertenencia a su comunidad o grupo.	Expresa sentido de pertenencia de manera general, con algunos ejemplos simples.	Muestra una idea básica de pertenencia, pero sin ejemplos claros.	No evidencia sentido de pertenencia en su escrito.
Incorporación de valores de diversidad	Incluye y reconoce explícitamente la diversidad cultural, social o individual en el texto.	Menciona la diversidad de forma general, pero sin profundizar o dar ejemplos.	Reconoce la diversidad de manera muy básica o imprecisa.	No considera ni menciona la diversidad en su escrito.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Promoción de la equidad y respeto	Promueve activamente la equidad y respeto hacia todas las personas en su texto.	Menciona la importancia del respeto y la equidad, aunque sin argumentos claros.	Hace referencia muy breve o vaga al respeto o equidad.	No incluye ni promueve equidad o respeto.
Inclusión de ejemplos prácticos	Presenta ejemplos concretos y coherentes que ilustran las normas y valores tratados.	Incluye ejemplos, aunque algunos no están del todo relacionados o claros.	Los ejemplos son pocos o poco claros, con relación limitada al tema.	No incluye ejemplos o éstos no son relevantes.
Organización y coherencia del texto	Organiza las ideas de forma lógica y fluida, facilitando la comprensión.	El texto tiene organización general, pero hay algunas ideas desconectadas.	La organización es confusa y dificulta la comprensión en algunas partes.	El texto carece de organización y es difícil de entender.
Uso adecuado de ortografía y gramática	Escribe con ortografía y gramática correctas, sin errores relevantes.	Comete algunos errores, pero no afectan la comprensión.	Errores frecuentes que dificultan parcialmente la lectura.	Errores constantes que impiden la comprensión del texto.
Demostración de respeto y empatía en el lenguaje	Utiliza un lenguaje respetuoso, empático e inclusivo en todo el escrito.	Predomina un lenguaje respetuoso, con mínimas inconsistencias.	En ocasiones utiliza lenguaje poco empático o inclusivo.	Utiliza lenguaje inapropiado, excluyente o irrespetuoso.