

Rúbrica Analítica para Evaluación de Números y Operaciones en Educación Básica

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de primaria en lectura, escritura, representación, comparación y orden de números naturales, fracciones y números decimales, así como en el valor posicional y ubicación en la recta numérica. Incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Números y Operaciones en Educación Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes de primaria en lectura, escritura, representación, comparación y orden de números naturales, fracciones y números decimales, así como en el valor posicional y ubicación en la recta numérica. Incluye criterios que fomentan la diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos los estudiantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Lectura y comprensión de números naturales, fracciones y decimales	Lee y comprende correctamente todos los números presentados, incluyendo fracciones y decimales, demostrando comprensión profunda.	Lee y comprende la mayoría de los números, con mínimos errores en fracciones o decimales.	Lee y comprende algunos números, pero presenta confusión en fracciones o decimales.	Presenta dificultades significativas en la lectura y comprensión de los números dados.
Escritura correcta de números naturales, fracciones y decimales	Escribe correctamente todos los números solicitados, con notación clara y precisa.	Escribe correctamente la mayoría de los números, con pocos errores en notación.	Escribe algunos números correctamente, pero con errores frecuentes en notación.	No logra escribir correctamente los números solicitados.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación gráfica en la recta numérica	Ubica con precisión todos los números naturales, fracciones y decimales en la recta numérica.	Ubica la mayoría de los números correctamente en la recta numérica, con pocas imprecisiones.	Ubica algunos números en la recta, pero con errores notables en posición.	No logra ubicar correctamente los números en la recta numérica.
Comparación y orden de números	Compara y ordena correctamente todos los números dados, justificando sus respuestas.	Compara y ordena la mayoría de los números de forma correcta, con justificaciones simples.	Realiza comparaciones y ordenamientos básicos, pero con errores frecuentes.	Tiene dificultades para comparar y ordenar números correctamente.
Valor posicional en números naturales y decimales	Identifica y explica con precisión el valor posicional de cada dígito en números naturales y decimales.	Identifica el valor posicional correctamente en la mayoría de los casos.	Identifica el valor posicional de forma parcial, con confusión en decimales.	No comprende el concepto de valor posicional.
Uso de estrategias para resolver operaciones con números naturales, fracciones y decimales	Aplica estrategias variadas y efectivas para resolver operaciones con precisión.	Usa estrategias adecuadas que permiten realizar operaciones con pocos errores.	Emplea estrategias básicas, pero con dificultades para resolver operaciones.	No emplea estrategias efectivas para resolver operaciones.
Participación inclusiva y respeto a la diversidad en actividades grupales	Participa activamente respetando y valorando las ideas y necesidades de todos sus compañeros.	Participa respetando a los demás, con mínima necesidad de recordatorios sobre inclusión.	Participa ocasionalmente, pero requiere apoyo para mantener un ambiente respetuoso e inclusivo.	Presenta conductas que dificultan la inclusión y el respeto en el grupo.
Adaptación y uso de recursos para diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje	Utiliza y adapta recursos diversos que favorecen su aprendizaje y el de sus compañeros con diferentes necesidades.	Usa recursos adecuados que apoyan su aprendizaje, mostrando apertura a diferentes métodos.	Usa recursos limitados y presenta dificultades para adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje.	No utiliza recursos ni adapta su aprendizaje, mostrando resistencia a la diversidad.