

Rúbrica Analítica para Comparación y Producción de Documentos que Regulan la Convivencia

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de comparar y elaborar documentos relacionados con la convivencia, enfocados en Ética y Valores. Se consideran aspectos de contenido, comprensión, presentación, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Comparación y Producción de Documentos que Regulan la Convivencia

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la actividad de comparar y elaborar documentos relacionados con la convivencia, enfocados en Ética y Valores. Se consideran aspectos de contenido, comprensión, presentación, y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para promover un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los documentos sobre convivencia	Explica con claridad y detalle los puntos principales de los documentos, demostrando comprensión profunda.	Identifica correctamente los puntos principales con poca explicación adicional.	Reconoce algunos puntos importantes, pero con explicaciones limitadas o incompletas.	Muestra comprensión básica y confusa de los documentos.	No logra identificar ni explicar los puntos principales.
Comparación entre documentos	Realiza una comparación precisa, resaltando similitudes y diferencias claras y relevantes.	Compara la mayoría de los aspectos importantes con cierta claridad.	Compara algunos aspectos, aunque con detalles superficiales o confusos.	Realiza una comparación muy limitada y poco clara.	No realiza comparación o es incorrecta.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Producción del documento propio	Elabora un documento completo, coherente y bien organizado que regula la convivencia de forma clara.	Produce un documento organizado y coherente, con pocas faltas de claridad.	Genera un documento básico con ideas claras aunque algo desordenadas.	Documento poco organizado y con ideas confusas.	No entrega documento o es incomprensible.
Uso de lenguaje respetuoso y adecuado	Utiliza lenguaje amable, respetuoso y adecuado para su edad en todo el documento.	Lenguaje generalmente respetuoso con mínimas fallas.	Lenguaje adecuado pero con algunas expresiones poco respetuosas o inapropiadas.	Uso irregular de lenguaje respetuoso, con varios errores.	Lenguaje inapropiado o irrespetuoso en todo el documento.
Inclusión de ejemplos que reflejan Diversidad	Incluye ejemplos claros y variados que representan diferentes culturas, género y capacidades.	Presenta algunos ejemplos variados que muestran diversidad.	Incluye ejemplos limitados que reflejan diversidad de forma poco clara.	Ejemplos con escasa o nula representación de diversidad.	No incluye ejemplos relacionados con diversidad.
Fomento de la Equidad en el contenido	Promueve igualdad de derechos y oportunidades para todos con argumentos sólidos.	Muestra comprensión de la equidad con algunos argumentos.	Incluye referencias básicas sobre equidad pero poco desarrolladas.	Hace menciones superficiales o confusas sobre equidad.	No aborda el concepto de equidad en el documento.
Atención a la Inclusión de todas las personas	Refleja claramente la importancia de incluir a todas las personas sin discriminación.	Muestra una buena intención de inclusión con algunos detalles.	Incluye aspectos básicos de inclusión pero sin profundidad.	Incluye pocas o ninguna referencia a la inclusión.	No considera la inclusión en el documento.
Presentación visual y limpieza del documento	Documento muy limpio, ordenado y con presentación atractiva y legible.	Presentación clara y ordenada con pocos detalles por mejorar.	Documento legible pero con algunos errores de presentación.	Presentación desordenada o con problemas que dificultan la lectura.	Documento sucio, desordenado o ilegible.