

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción a los Sistemas de Bases de Datos

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de Ingeniería de Sistemas para diferenciar conceptos fundamentales de bases de datos, citar sus características y considerar aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en su aprendizaje. Se presentan criterios claros y específicos con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción a los Sistemas de Bases de Datos

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de Ingeniería de Sistemas para diferenciar conceptos fundamentales de bases de datos, citar sus características y considerar aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en su aprendizaje. Se presentan criterios claros y específicos con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de bases de datos	Define con claridad y precisión todos los conceptos fundamentales (BD, modelo relacional, entidad, atributo, etc.) demostrando comprensión profunda.	Define la mayoría de conceptos básicos con precisión, aunque con explicaciones menos detalladas o algunas imprecisiones menores.	Presenta definiciones incompletas, confusas o incorrectas sobre conceptos básicos de bases de datos.
Diferenciación entre tipos de bases de datos	Identifica claramente y diferencia adecuadamente los principales tipos de bases de datos (relacionales, NoSQL, jerárquicas, etc.) citando ejemplos.	Reconoce algunos tipos de bases de datos y sus diferencias, pero con explicaciones superficiales o ejemplos limitados.	No logra diferenciar correctamente entre los tipos de bases de datos o no proporciona ejemplos relevantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Citación y descripción de características principales	Enumera y explica detalladamente características clave de los sistemas de bases de datos, como integridad, seguridad, escalabilidad y concurrencia.	Menciona algunas características importantes, aunque con explicaciones poco detalladas o incompletas.	No menciona o describe incorrectamente las características principales de los sistemas de bases de datos.
Aplicación práctica de conceptos en ejemplos	Incluye ejemplos claros y relevantes que demuestran la aplicación práctica de los conceptos y características estudiados.	Proporciona ejemplos relacionados, pero con menor claridad o relevancia en la aplicación práctica.	No incluye ejemplos o los ejemplos no son pertinentes ni demuestran la aplicación práctica.
Claridad y coherencia en la presentación	Expone las ideas de forma lógica, organizada y con lenguaje técnico adecuado para el nivel universitario.	Presenta las ideas de forma comprensible pero con cierta falta de organización o uso limitado del lenguaje técnico.	La presentación es confusa, desorganizada o con lenguaje inapropiado para el nivel académico.
Uso correcto de terminología especializada	Utiliza consistentemente la terminología técnica correcta relacionada con sistemas de bases de datos.	Utiliza terminología técnica mayormente correcta, con algunos errores o inconsistencias menores.	No utiliza o emplea incorrectamente la terminología especializada en bases de datos.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora reflexiones o ejemplos que evidencian conciencia y respeto por DEI en el contexto del uso y diseño de bases de datos.	Menciona DEI de manera superficial o limitada, sin integrar profundamente el tema en el contenido.	No considera ni menciona aspectos relacionados con DEI en su trabajo.
Referencias y fuentes citadas	Incluye referencias bibliográficas válidas y relevantes que respaldan los conceptos y características presentados.	Incluye algunas referencias, pero con formatos inconsistentes o relevancia limitada.	No incluye referencias o las incluidas no son pertinentes ni confiables.