

Rúbrica Analítica para Evaluación de Muestreo de Minerales en Ingeniería Metalúrgica

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería Metalúrgica | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica y tecnológica en la tarea de muestreo de minerales. Se valoran aspectos técnicos, metodológicos, y de diversidad, equidad e inclusión, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Muestreo de Minerales en Ingeniería Metalúrgica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica y tecnológica en la tarea de muestreo de minerales. Se valoran aspectos técnicos, metodológicos, y de diversidad, equidad e inclusión, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos básicos del muestreo	Demuestra comprensión completa y profunda de los principios y conceptos del muestreo de minerales.	Muestra buena comprensión con pequeños errores conceptuales menores.	Comprende los conceptos básicos pero con confusiones o lagunas importantes.	No demuestra comprensión adecuada de los conceptos fundamentales del muestreo.
Aplicación correcta de técnicas de muestreo	Aplica técnicas adecuadas y específicas de muestreo correctamente y con precisión.	Aplica técnicas correctas, aunque con pequeños errores en procedimiento o ejecución.	Aplica técnicas básicas pero con errores significativos o falta de precisión.	No aplica técnicas adecuadas o comete errores graves en el procedimiento.
Selección y manejo de equipos y herramientas	Selecciona y utiliza el equipo correcto con manejo seguro y eficiente.	Selecciona bien el equipo pero presenta pequeñas deficiencias en su manejo.	Selecciona equipos adecuados pero con manejo inseguro o ineficiente.	No selecciona ni maneja adecuadamente el equipo requerido.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Registro y documentación de datos de muestreo	Registra datos completos, organizados y precisos, facilitando su análisis.	Registra datos adecuados con algunos errores u omisiones menores.	Registra datos incompletos o poco organizados dificultando la interpretación.	No registra datos o los registros son confusos e inadecuados.
Análisis crítico de la representatividad de la muestra	Realiza un análisis riguroso y fundamentado sobre la representatividad de la muestra.	Realiza análisis adecuado, aunque con argumentos poco profundos o incompletos.	Analiza la representatividad de manera superficial o con errores conceptuales.	No realiza análisis o presenta conclusiones erróneas sobre la representatividad.
Consideración de diversidad en los contextos de muestreo	Incorpora activamente perspectivas diversas y adapta el muestreo a distintos contextos culturales y ambientales.	Reconoce la diversidad en contextos, pero con adaptación limitada.	Menciona diversidad pero sin integración concreta en la práctica del muestreo.	No considera ni reconoce la diversidad en los contextos de muestreo.
Equidad en la distribución y acceso a recursos para el muestreo	Promueve y asegura equidad en el acceso y distribución de recursos para el muestreo.	Considera la equidad de forma general pero sin acciones concretas.	Reconoce la importancia de la equidad pero no la aplica adecuadamente.	No reconoce ni promueve la equidad en recursos para el muestreo.
Inclusión en el trabajo colaborativo y respeto a la diversidad de opiniones	Fomenta activamente la inclusión y el respeto en equipos de trabajo, valorando todas las voces.	Muestra respeto y cierta inclusión, aunque no de forma consistente.	Incorpora de forma limitada la inclusión y el respeto en el trabajo colaborativo.	No promueve ni respeta la inclusión ni la diversidad de opiniones en el equipo.