

Rúbrica para Evaluación de Texto Expositivo y Modos de Organización - Secundaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y producción de textos expositivos, considerando características, superestructura, recursos explicativos, modos de organización y habilidades de lectura. Se utiliza una escala numérica con cuatro niveles para valorar el desempeño de los estudiantes de 12 a 15 años.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Texto Expositivo y Modos de Organización - Secundaria

Esta rúbrica evalúa la comprensión y producción de textos expositivos, considerando características, superestructura, recursos explicativos, modos de organización y habilidades de lectura. Se utiliza una escala numérica con cuatro niveles para valorar el desempeño de los estudiantes de 12 a 15 años.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de la intención del texto expositivo	• Excelente (90%+): Identifica claramente la intención del texto y explica con precisión su propósito. • Bueno (80%+): Reconoce la intención general del texto con alguna explicación parcial. • Aceptable (50%+): Identifica la intención de forma vaga o incompleta. • Pobre (<50%): No reconoce la intención del texto o la confunde.	0 - 25 puntos
Justificación de la tipología textual	• Excelente (90%+): Justifica con detalle la elección del texto expositivo, mencionando características aprendidas en clase. • Bueno (80%+): Ofrece una justificación adecuada pero poco desarrollada. • Aceptable (50%+): Presenta una justificación limitada o poco clara. • Pobre (<50%): No justifica o da una explicación incorrecta.	0 - 15 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de la superestructura (introducción, desarrollo, conclusión)	• Excelente (90%+): Determina claramente las ideas principales de cada sección y su función. • Bueno (80%+): Reconoce las secciones principales con alguna imprecisión. • Aceptable (50%+): Identifica algunas secciones pero sin claridad. • Pobre (<50%): No distingue las partes o las confunde.	0 - 20 puntos
Conocimiento y uso de recursos explicativos y marcadores lingüísticos	• Excelente (90%+): Identifica y explica completa y correctamente los recursos y marcadores lingüísticos. • Bueno (80%+): Reconoce los recursos principales con explicación parcial. • Aceptable (50%+): Señala algunos marcadores pero sin explicar o incompletamente. • Pobre (<50%): No identifica los recursos ni los marcadores.	0 - 15 puntos
Marcado completo de recursos explicativos en el texto	• Excelente (90%+): Marca todos los recursos explicativos en el texto de forma precisa y completa. • Bueno (80%+): Marca la mayoría de los recursos con alguna omisión menor. • Aceptable (50%+): Marca algunos recursos pero de manera incompleta o errónea. • Pobre (<50%): Marca pocos o ningún recurso correctamente.	0 - 10 puntos
Organización de la información en esquemas	• Excelente (90%+): Organiza la información correctamente en el esquema, respetando la estructura y relaciones. • Bueno (80%+): Organiza la información adecuadamente con pequeños errores en el esquema. • Aceptable (50%+): Organiza la información con errores significativos o incompleta. • Pobre (<50%): No organiza la información o el esquema es incorrecto.	0 - 20 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento y clasificación de conectores textuales	• Excelente (90%+): Reconoce y clasifica correctamente los diferentes tipos de conectores textuales. • Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de conectores con alguna clasificación parcial. • Aceptable (50%+): Identifica algunos conectores pero sin clasificación correcta. • Pobre (<50%): No reconoce ni clasifica los conectores.	0 - 10 puntos
Elaboración de respuestas con palabras propias	• Excelente (90%+): Responde todas las consignas con ideas claras, originales y bien expresadas con sus propias palabras. • Bueno (80%+): Responde la mayoría de consignas con sus propias palabras, con algunas repeticiones o pequeñas copias. • Aceptable (50%+): Responde algunas consignas con sus propias palabras, con muchas frases copiadas. • Pobre (<50%): Responde copiando textualmente o no responde adecuadamente.	0 - 15 puntos