

# Rúbrica Analítica para Identificar Fuentes de Contaminación del Aire y Agua en la Comunidad

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y describir las fuentes de contaminación del aire y del agua en su comunidad, promoviendo una comprensión ambiental integrada con valores de diversidad, equidad e inclusión.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Identificar Fuentes de Contaminación del Aire y Agua en la Comunidad

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para reconocer y describir las fuentes de contaminación del aire y del agua en su comunidad, promoviendo una comprensión ambiental integrada con valores de diversidad, equidad e inclusión.

| Criterios                                           | Excelente                                                                                             | Bueno                                                                                          | Bajo                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de fuentes de contaminación del aire | Reconoce claramente varias fuentes específicas de contaminación del aire presentes en la comunidad.   | Reconoce algunas fuentes de contaminación del aire, aunque con detalles limitados o generales. | No logra identificar o confunde las fuentes de contaminación del aire en la comunidad. |
| Identificación de fuentes de contaminación del agua | Identifica claramente varias fuentes específicas de contaminación del agua en la comunidad.           | Identifica algunas fuentes de contaminación del agua, pero con poca precisión o detalle.       | No identifica o confunde las fuentes de contaminación del agua en su comunidad.        |
| Descripción del impacto ambiental                   | Describe con claridad cómo las fuentes afectan la calidad del aire y agua y la salud de la comunidad. | Describe el impacto de las fuentes, pero de manera general o incompleta.                       | No describe el impacto o la descripción es incorrecta o confusa.                       |
| Uso de ejemplos locales                             | Incluye ejemplos precisos y relevantes de su comunidad para ilustrar las fuentes de contaminación.    | Incluye algunos ejemplos locales, pero no siempre claros o relevantes.                         | No utiliza ejemplos de su comunidad o los ejemplos no están relacionados.              |

| Criterios                                        | Excelente                                                                                                       | Bueno                                                                                        | Bajo                                                          |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Participación en la diversidad cultural y social | Reconoce cómo diferentes grupos en la comunidad pueden verse afectados de manera distinta por la contaminación. | Menciona la diversidad social o cultural de forma limitada en relación con la contaminación. | No considera la diversidad cultural o social en su análisis.  |
| Inclusión y respeto en la presentación           | Presenta sus ideas con respeto, usando lenguaje inclusivo y considerando diferentes perspectivas.               | Presenta sus ideas de forma respetuosa pero con poca inclusión de diversas perspectivas.     | Usa lenguaje o actitudes que no reflejan respeto o inclusión. |
| Claridad y organización de la información        | Organiza la información de forma clara, coherente y fácil de entender para sus compañeros.                      | La información está organizada, pero puede ser confusa en algunas partes.                    | La información está desorganizada o difícil de seguir.        |
| Esfuerzo y participación en actividades grupales | Muestra iniciativa, colabora activamente y respeta las ideas de todos en el grupo.                              | Participa en el grupo, aunque con poca iniciativa o apoyo a otros.                           | No participa o interfiere en la dinámica grupal.              |