

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Manejo de la Diabetes en Jóvenes (13-25 años) en Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Nutrición y salud | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de posgrado sobre la diabetes en jóvenes, sus complicaciones, prevención y manejo, así como la importancia de adoptar una alimentación saludable como estilo de vida.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Manejo de la Diabetes en Jóvenes (13-25 años) en Nutrición y Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de posgrado sobre la diabetes en jóvenes, sus complicaciones, prevención y manejo, así como la importancia de adoptar una alimentación saludable como estilo de vida.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de los aspectos fundamentales de la diabetes Explica claramente qué es la diabetes, tipos y factores de riesgo en jóvenes.	Demuestra un entendimiento profundo, detallado y preciso de la diabetes y sus tipos, incluyendo factores de riesgo específicos para jóvenes.	Explica correctamente los conceptos básicos de la diabetes y menciona factores de riesgo relevantes, aunque con menor detalle.	Presenta una comprensión limitada o incorrecta de los aspectos fundamentales de la diabetes y sus factores de riesgo.
Identificación de complicaciones asociadas a la diabetes Describe las principales complicaciones a corto y largo plazo en jóvenes con diabetes.	Identifica y explica con claridad múltiples complicaciones, relacionándolas adecuadamente con la diabetes en jóvenes.	Menciona algunas complicaciones relevantes, pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica o confunde las complicaciones asociadas a la diabetes o las describe de manera incorrecta.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Importancia de la prevención y manejo de la diabetes Argumenta la relevancia de la prevención y estrategias para el manejo eficaz.	Presenta argumentos sólidos y bien fundamentados sobre la importancia de la prevención y manejo, integrando evidencias científicas actuales.	Reconoce la importancia de la prevención y manejo, aunque con argumentos menos desarrollados o evidencias limitadas.	No logra argumentar claramente la importancia de la prevención y manejo o presenta ideas erróneas.
Relación entre alimentación y control de la diabetes Explica cómo la alimentación impacta en la diabetes y su control.	Describe detalladamente cómo una alimentación adecuada influye positivamente en el control y prevención de la diabetes en jóvenes.	Muestra comprensión básica sobre la relación entre alimentación y diabetes, pero con explicaciones poco profundas.	No relaciona adecuadamente la alimentación con el control de la diabetes o la explicación es confusa.
Visualización de la alimentación como estilo de vida Demuestra comprensión de la alimentación saludable como práctica permanente y no como castigo.	Explica con claridad y profundidad la importancia de adoptar una alimentación saludable como un estilo de vida sostenible y positivo.	Reconoce la alimentación saludable como estilo de vida, aunque con una visión limitada o parcial.	Considera la alimentación saludable como un castigo o medida temporal, sin comprensión real del concepto de estilo de vida.
Capacidad para integrar conocimientos interdisciplinarios Integra aspectos nutricionales, médicos y sociales en el análisis de la diabetes en jóvenes.	Integra de forma coherente y crítica múltiples disciplinas para abordar el tema de la diabetes y su manejo.	Integra algunos aspectos interdisciplinarios, pero con conexiones superficiales o poco claras.	No integra diferentes perspectivas o lo hace de manera desorganizada e incompleta.
Claridad y coherencia en la presentación del contenido Organiza y comunica la información de forma clara, lógica y bien estructurada.	Presenta la información de manera muy clara, coherente y fluida, facilitando la comprensión integral.	La presentación es generalmente clara, aunque en algunos puntos puede resultar confusa o desorganizada.	La presentación es desordenada, confusa o difícil de seguir, afectando la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de evidencias y fuentes actualizadas Apoya afirmaciones con referencias pertinentes y actuales en nutrición y salud.	Utiliza fuentes confiables, actuales y relevantes que fortalecen el análisis y argumentos presentados.	Emplea algunas fuentes relevantes pero con limitaciones en actualidad o variedad.	No utiliza fuentes adecuadas o no respalda sus afirmaciones con evidencias.