

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicaciones de Números de 2, 3 y 4 Dígitos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de multiplicaciones con números de dos, tres y cuatro dígitos. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicaciones de Números de 2, 3 y 4 Dígitos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de multiplicaciones con números de dos, tres y cuatro dígitos. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del problema	Identifica correctamente los números y la operación de multiplicación sin errores.	Identifica los números y la operación con mínimos errores que no afectan el resultado.	No identifica claramente los números o la operación, generando confusión en la resolución.
Multiplicación con números de 2 dígitos	Resuelve correctamente todas las multiplicaciones con números de 2 dígitos sin errores.	Resuelve la mayoría de las multiplicaciones con números de 2 dígitos con pequeños errores.	Presenta dificultades frecuentes para resolver multiplicaciones con números de 2 dígitos.
Multiplicación con números de 3 dígitos	Resuelve correctamente todas las multiplicaciones con números de 3 dígitos sin errores.	Resuelve la mayoría de las multiplicaciones con números de 3 dígitos con errores mínimos.	Tiene dificultades significativas para resolver multiplicaciones con números de 3 dígitos.
Multiplicación con números de 4 dígitos	Resuelve correctamente todas las multiplicaciones con números de 4 dígitos sin errores.	Resuelve algunas multiplicaciones con números de 4 dígitos con algunos errores.	No logra resolver correctamente multiplicaciones con números de 4 dígitos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Organización del procedimiento	Organiza el procedimiento de forma clara y ordenada facilitando la revisión y comprensión.	Organiza el procedimiento pero con cierto desorden que puede dificultar la comprensión.	Presenta un procedimiento desorganizado que impide entender los pasos realizados.
Uso correcto de las propiedades de la multiplicación	Aplica correctamente las propiedades (conmutativa, distributiva) para facilitar la multiplicación.	Aplica algunas propiedades pero con confusión o errores ocasionales.	No aplica o aplica incorrectamente las propiedades de la multiplicación.
Precisión en el cálculo	Realiza todos los cálculos con precisión y sin errores.	Comete errores mínimos en los cálculos que no afectan la comprensión general.	Comete errores frecuentes que afectan el resultado final.
Presentación y limpieza	Presenta el trabajo limpio, legible y bien presentado.	Presenta el trabajo legible aunque con algunas marcas o correcciones visibles.	El trabajo es difícil de leer por falta de limpieza o presentación descuidada.