

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura y Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de lectura en voz alta y escritura de estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en entonación, pronunciación, volumen, fluidez, claridad y ortografía.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lectura y Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de lectura en voz alta y escritura de estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en entonación, pronunciación, volumen, fluidez, claridad y ortografía.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Lectura en voz alta	Lee todo el texto en voz alta con seguridad y sin pausas innecesarias.	Lee la mayoría del texto en voz alta con algunas pausas.	Lee en voz alta con muchas pausas o dificultad para completar el texto.
Entonación	Usa la entonación adecuada que refleja el sentido y la emoción del texto.	Usa entonación adecuada en la mayoría del texto, con algunas inconsistencias.	No utiliza entonación o la entonación es inapropiada para el texto.
Pronunciación de las palabras	Pronuncia correctamente todas las palabras sin errores.	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras, con pocos errores.	Pronuncia incorrectamente muchas palabras, dificultando la comprensión.
Volumen	Habla con un volumen claro y audible para toda el aula.	Habla con volumen adecuado la mayor parte del tiempo.	Habla muy bajo o muy alto, dificultando la escucha.
Fluidez en la lectura	Lee con ritmo natural y sin interrupciones.	Lee con ritmo adecuado pero con algunas pausas o titubeos.	Lee con ritmo irregular y frecuentes interrupciones.
Claridad en la escritura	Escribe con letra legible y ordenada que facilita la lectura.	Escribe con letra legible aunque con ligeros desórdenes.	Escribe con letra difícil de leer o desordenada.
Ortografía	No presenta faltas de ortografía en el texto escrito.	Presenta pocas faltas de ortografía que no afectan la comprensión.	Presenta muchas faltas de ortografía que dificultan la comprensión.