

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Biodiversidad Colombiana

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros, enfocándose en competencias científicas relacionadas con la biodiversidad colombiana. Se valoran dos niveles de desempeño: excelente y pobre, con espacio para comentarios que permitan retroalimentación constructiva.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Biodiversidad Colombiana

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros, enfocándose en competencias científicas relacionadas con la biodiversidad colombiana. Se valoran dos niveles de desempeño: excelente y pobre, con espacio para comentarios que permitan retroalimentación constructiva.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Precisión científica en la descripción de especies y ecosistemas colombianos	Describe con exactitud las características y roles de las especies y ecosistemas, usando términos científicos adecuados.	Presenta información confusa o incorrecta sobre las especies y ecosistemas, con errores en términos científicos.	
2. Uso de evidencias para apoyar ideas sobre la biodiversidad	Integra datos, ejemplos o investigaciones confiables para sustentar sus explicaciones y argumentos.	No usa evidencias o las usa de manera inapropiada, sin justificar sus afirmaciones.	
3. Aplicación del método científico en la investigación sobre biodiversidad	Demuestra comprensión y aplica correctamente pasos del método científico en su proyecto o tarea.	No sigue el método científico o lo aplica de forma incompleta o incorrecta.	
4. Claridad y organización en la presentación del trabajo	Presenta la información de manera clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión.	La presentación es desordenada y dificulta la comprensión del contenido.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Colaboración y respeto en el trabajo en equipo	Participa activamente, escucha a otros y contribuye con respeto y responsabilidad.	No colabora o muestra actitudes irrespetuosas durante el trabajo en equipo.	
6. Creatividad en la elaboración de soluciones o propuestas para conservar la biodiversidad	Propone ideas originales y viables para la conservación y cuidado del medio ambiente.	No presenta propuestas o estas son poco creativas y poco realistas.	
7. Uso adecuado de vocabulario científico relacionado con biología y biodiversidad	Emplea terminología científica correcta y contextualizada de forma consistente.	Usa vocabulario inapropiado o confunde términos científicos clave.	
8. Reflexión personal sobre el impacto de la biodiversidad en Colombia	Realiza una reflexión profunda y fundamentada sobre la importancia y el impacto de la biodiversidad en su entorno.	Su reflexión es superficial, vaga o no demuestra comprensión del impacto de la biodiversidad.	