

# Rúbrica de Observación: Expresión de Opinión sobre Producciones de sus Pares

Rúbrica de Observación | Lenguaje | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa cómo los niños y niñas de preescolar observan las producciones de sus compañeros y expresan su opinión de manera respetuosa y clara durante actividades grupales.

## Rúbrica

# Rúbrica de Observación: Expresión de Opinión sobre Producciones de sus Pares

Esta rúbrica evalúa cómo los niños y niñas de preescolar observan las producciones de sus compañeros y expresan su opinión de manera respetuosa y clara durante actividades grupales.

| Criterio                                              | 1 Muy pobre                                      | 2 Pobre                                              | 3 Aceptable                                           | 4 Bueno                                             | 5 Excelente                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Atención durante la observación                       | Se distrae y no observa la producción de su par. | Observa a ratos, pero pierde atención con facilidad. | Observa la producción, aunque con poca concentración. | Observa con interés la mayoría del tiempo.          | Observa atentamente y muestra interés constante.           |
| Capacidad para identificar elementos en la producción | No identifica ningún elemento ni detalle.        | Reconoce pocos elementos con dificultad.             | Identifica algunos elementos básicos.                 | Reconoce varios elementos importantes.              | Identifica claramente muchos elementos y detalles.         |
| Expresión verbal de la opinión                        | No expresa ninguna opinión.                      | Emite opiniones muy breves o poco claras.            | Expresa opiniones simples y comprensibles.            | Da opiniones claras y con alguna explicación.       | Expresa opiniones claras, completas y con ejemplos.        |
| Uso de lenguaje respetuoso                            | Usa palabras inapropiadas o negativas.           | Usa lenguaje poco respetuoso o brusco.               | Generalmente usa palabras respetuosas.                | Usa lenguaje amable y respetuoso con pocos errores. | Siempre utiliza un lenguaje amable, respetuoso y positivo. |

| Criterio                                             | 1 Muy pobre                                         | 2 Pobre                                          | 3 Aceptable                                            | 4 Bueno                                                  | 5 Excelente                                                            |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Capacidad para escuchar a sus compañeros             | No escucha a sus pares ni espera su turno.          | Escucha poco y a veces interrumpe.               | Escucha a sus compañeros pero con poca atención.       | Escucha atentamente y espera su turno para hablar.       | Escucha con atención, respeta turnos y responde adecuadamente.         |
| Demuestra emociones adecuadas al expresar su opinión | No muestra emoción o tiene reacciones inapropiadas. | Muestra pocas emociones o a veces inapropiadas.  | Muestra emociones básicas relacionadas con la opinión. | Expresa emociones adecuadas y coherentes con su opinión. | Manifiesta emociones claras y positivas que enriquecen la interacción. |
| Participación en la actividad                        | No participa o se niega a opinar.                   | Participa muy poco y con poca iniciativa.        | Participa cuando se le invita o pregunta.              | Participa activamente y con entusiasmo.                  | Participa siempre con iniciativa y motivación.                         |
| Respeto por opiniones diferentes                     | No respeta opiniones distintas a la suya.           | Muestra dificultad para aceptar otras opiniones. | Generalmente respeta opiniones diferentes.             | Respeto y valora opiniones distintas a la suya.          | Demuestra gran respeto y apertura hacia todas las opiniones.           |