

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Informe Integrado de Evaluación Nutricional

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Química farmacéutica | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma detallada la presentación del informe integrado del caso asignado en química farmacéutica, considerando el cálculo del Requerimiento Energético Total (RET), el análisis del valor biológico de las proteínas, la evaluación antropométrica, bioquímica, clínica y dietética, así como la propuesta de intervención dietética para la etapa de vida correspondiente (embarazo, lactancia o infancia) y la exposición oral. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar una evaluación integral y sensible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación del Informe Integrado de Evaluación Nutricional

Esta rúbrica evalúa de forma detallada la presentación del informe integrado del caso asignado en química farmacéutica, considerando el cálculo del Requerimiento Energético Total (RET), el análisis del valor biológico de las proteínas, la evaluación antropométrica, bioquímica, clínica y dietética, así como la propuesta de intervención dietética para la etapa de vida correspondiente (embarazo, lactancia o infancia) y la exposición oral. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar una evaluación integral y sensible.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Cálculo e interpretación del Requerimiento Energético Total (RET)	Realiza cálculos precisos y presenta una interpretación clara, fundamentada y contextualizada del RET acorde a la etapa de vida.	Realiza cálculos correctos con interpretación adecuada, aunque con menor profundidad o contexto.	Calcula el RET con algunos errores y presenta una interpretación básica y poco detallada.	Errores significativos en el cálculo y la interpretación del RET, sin justificación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis del valor nutritivo y biológico de las proteínas	Analiza con profundidad el valor biológico y nutritivo de las proteínas, relacionándolo claramente con las necesidades del caso.	Realiza un análisis correcto y coherente del valor biológico de las proteínas con algunas limitaciones en la relación con el caso.	Presenta un análisis superficial o incompleto del valor biológico de las proteínas.	No realiza un análisis adecuado o presenta información incorrecta sobre el valor biológico de las proteínas.
Evaluación antropométrica, bioquímica, clínica y dietética	Integra de manera completa y precisa todos los métodos de evaluación con interpretación crítica y fundamentada.	Realiza una integración adecuada de los métodos de evaluación con interpretaciones correctas, aunque menos detalladas.	Incluye los métodos de evaluación pero con interpretaciones limitadas o algunas imprecisiones.	Incompleta o incorrecta integración de los métodos y sin interpretación adecuada.
Propuesta de intervención dietética para la etapa de vida correspondiente	Elabora una propuesta innovadora, adecuada, detallada y fundamentada en evidencia para la etapa de vida asignada.	Presenta una propuesta correcta y coherente con la etapa de vida, con fundamentación adecuada.	Propuesta básica que cumple con mínimos criterios pero carece de profundidad o adaptación clara.	Propuesta insuficiente, poco clara o no adecuada a la etapa de vida del caso.
Claridad y organización del informe escrito	Informe muy bien organizado, claro y cohesivo, con excelente redacción y uso adecuado de terminología técnica.	Informe organizado y claro, con redacción adecuada y uso correcto de términos técnicos.	Informe con organización y claridad limitadas, algunas deficiencias en redacción o terminología.	Informe desorganizado, poco claro y con errores frecuentes en redacción y terminología.
Calidad y efectividad de la exposición oral	Exposición clara, segura, bien estructurada y con uso eficiente de recursos audiovisuales; responde preguntas con profundidad.	Exposición clara y organizada, con buen manejo de recursos y respuestas adecuadas a preguntas.	Exposición con claridad y organización limitadas, recursos poco efectivos y respuestas superficiales.	Exposición poco clara, desorganizada, sin uso adecuado de recursos y respuestas insuficientes.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de forma explícita y respetuosa aspectos de DEI, adaptando la propuesta y análisis a las características culturales, sociales y personales del caso.	Considera algunos aspectos de DEI de manera adecuada, aunque con menor profundidad o detalle.	Reconoce aspectos de DEI de forma superficial o limitada en la propuesta y análisis.	No incorpora elementos de DEI o lo hace de forma inapropiada o insensible.