

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Números, Colores y Cantidades en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica de Punto Único | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación de números del 1 al 10, reconocimiento de cantidades, colores y orden establecido, promoviendo un aprendizaje inclusivo y equitativo en estudiantes de preescolar.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Evaluar Números, Colores y Cantidades en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación de números del 1 al 10, reconocimiento de cantidades, colores y orden establecido, promoviendo un aprendizaje inclusivo y equitativo en estudiantes de preescolar.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Identificar correctamente los números del 1 al 10	El estudiante reconoce y nombra los números del 1 al 10 con confianza y precisión.	El estudiante presenta dificultad para identificar algunos números o confunde su orden.
Reconocer cantidades de objetos correspondientes a números del 1 al 10	El estudiante cuenta y asocia correctamente la cantidad de objetos con el número correspondiente.	El estudiante necesita apoyo para contar objetos o relacionar cantidades con los números.
Reconocer y nombrar colores básicos	El estudiante identifica y nombra los colores con facilidad y precisión.	El estudiante tiene dificultad para nombrar o distinguir algunos colores básicos.
Ordenar números del 1 al 10 en secuencia establecida	El estudiante ordena correctamente los números en la secuencia del 1 al 10.	El estudiante presenta dificultades para organizar los números en el orden correcto.
Relacionar números con cantidades visuales y objetos	El estudiante asocia números con grupos de objetos de manera coherente y visual.	El estudiante requiere más práctica para establecer la relación entre números y cantidades.
Participación activa respetando turnos y diversidad en el grupo	El estudiante participa respetando a sus compañeros, mostrando empatía y colaboración.	El estudiante necesita apoyo para respetar turnos y mostrar consideración hacia la diversidad del grupo.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Respeto y valoración de las diferentes capacidades y estilos de aprendizaje	El estudiante reconoce y valora las diferencias individuales, mostrando inclusión en actividades.	El estudiante requiere orientación para comprender y respetar las diferentes formas de aprender y expresarse.
Uso de materiales y recursos adaptados para facilitar el aprendizaje	El estudiante aprovecha adecuadamente los materiales adaptados para su aprendizaje individual.	Se recomienda reforzar el uso de recursos adaptados para apoyar mejor al estudiante según sus necesidades.