

Rúbrica de Observación: Actividad 1 “La caja de las ideas: descubriendo el pensamiento filosófico”

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Cultura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y habilidades de los estudiantes al analizar situaciones filosóficas cotidianas, expresar opiniones, reflexionar, formular preguntas y participar en diálogos argumentativos en equipo, respetando diversas perspectivas.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Actividad 1 “La caja de las ideas: descubriendo el pensamiento filosófico”

Esta rúbrica evalúa la participación y habilidades de los estudiantes al analizar situaciones filosóficas cotidianas, expresar opiniones, reflexionar, formular preguntas y participar en diálogos argumentativos en equipo, respetando diversas perspectivas.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comprensión de la tarjeta y situación planteada	No comprende la situación ni el tema de la tarjeta.	Comprende parcialmente la situación, con confusión evidente.	Entiende la situación, pero con algunas dudas o imprecisiones.	Comprende claramente la situación y el tema planteado.	Demuestra comprensión profunda y conecta con el contexto de la vida cotidiana.
Expresión oral de la opinión personal	No expresa opinión o es irrelevante.	Opinión poco clara o desvinculada del tema.	Expresa opinión básica relacionada con la tarjeta.	Expresa opinión clara y con argumentos simples.	Expresa opinión coherente, bien fundamentada y original.
Elaboración escrita de la reflexión	No escribe reflexión o es incoherente.	Reflexión escasa y poco relevante.	Reflexión básica que aborda el tema.	Reflexión clara y con ideas organizadas.	Reflexión profunda, bien estructurada y con análisis crítico.
Formulación de pregunta relacionada con el tema	No formula pregunta o es irrelevante.	Pregunta poco clara o superficial.	Pregunta clara pero básica.	Pregunta pertinente que invita a la reflexión.	Pregunta original, profunda y que genera debate.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Participación activa en el trabajo en equipo	No participa o interfiere negativamente.	Participa muy poco y con poca disposición.	Participa de forma adecuada pero limitada.	Participa activamente y apoya al equipo.	Participa con liderazgo y fomenta la colaboración.
Escucha y respeto hacia las opiniones de los compañeros	Ignora o interrumpe a los demás.	Escucha poco y muestra poca consideración.	Escucha y respeta opiniones básicas.	Escucha con atención y respeta opiniones diversas.	Demuestra empatía y valora todas las perspectivas.
Capacidad para seleccionar una pregunta para el diálogo argumentativo	No contribuye ni comprende la selección.	Contribuye poco o con ideas poco claras.	Ayuda a seleccionar una pregunta adecuada.	Contribuye activamente a elegir una pregunta pertinente.	Propone y justifica la mejor pregunta para el diálogo.
Desempeño en el diálogo argumentativo respetando opiniones	No participa o muestra falta de respeto.	Participa poco y con escaso respeto.	Participa y respeta opiniones, pero con dificultad para argumentar.	Argumenta con claridad y respeta puntos de vista diferentes.	Argumenta con profundidad, escucha activamente y fomenta el respeto mutuo.