

Rúbrica de Observación: "El poder de preguntar" - Cultura

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Cultura | 5 niveles

Descripción

Evaluación del trabajo en equipo y elaboración individual para reconocer la importancia de hacer preguntas que fomentan la reflexión, obtención de información y desarrollo del pensamiento crítico.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: "El poder de preguntar" - Cultura

Evaluación del trabajo en equipo y elaboración individual para reconocer la importancia de hacer preguntas que fomentan la reflexión, obtención de información y desarrollo del pensamiento crítico.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Análisis de situaciones	No identifica ni comprende las situaciones planteadas.	Identifica las situaciones pero con errores importantes en la comprensión.	Comprende las situaciones de forma básica y superficial.	Analiza las situaciones con claridad y detalle adecuado.	Realiza un análisis profundo y crítico de las situaciones cotidianas.
Formulación de preguntas	No formula preguntas o son irrelevantes.	Formula pocas preguntas poco claras o poco relacionadas.	Formula preguntas adecuadas pero limitadas en variedad.	Formula varias preguntas claras y pertinentes.	Formula preguntas variadas, claras y estimulantes para el análisis.
Identificación del propósito de las preguntas	No identifica para qué sirve ninguna pregunta.	Identifica el propósito de pocas preguntas y con confusión.	Reconoce el propósito de algunas preguntas correctamente.	Identifica claramente el propósito de la mayoría de las preguntas.	Reconoce con precisión y justifica el propósito de todas las preguntas formuladas.
Clasificación de preguntas por tipo	No clasifica las preguntas o lo hace incorrectamente.	Clasifica pocas preguntas con errores en los tipos.	Clasifica las preguntas adecuadamente aunque con algunos errores.	Clasifica correctamente la mayoría de las preguntas por tipo.	Clasifica todas las preguntas correctamente y explica su clasificación.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Selección de preguntas más importantes	No selecciona preguntas o selecciona preguntas irrelevantes.	Selecciona pocas preguntas importantes sin justificación clara.	Selecciona preguntas importantes con justificación básica.	Selecciona preguntas importantes con justificación clara y adecuada.	Selecciona y justifica de forma crítica y coherente las preguntas más relevantes.
Participación y trabajo en equipo	No participa ni colabora con su equipo.	Participa poco y colabora de forma limitada.	Participa y colabora de manera aceptable con el equipo.	Participa activamente y colabora eficazmente con el equipo.	Lidera, motiva y fomenta la colaboración en el equipo.
Presentación y comunicación de conclusiones	No presenta ni comunica conclusiones.	Presenta conclusiones poco claras o incompletas.	Comunica conclusiones claras pero con poca profundidad.	Presenta conclusiones claras, bien organizadas y fundamentadas.	Comunica conclusiones de manera clara, persuasiva y con argumentos sólidos.
Elaboración del mapa conceptual individual	No elabora el mapa conceptual o es incompleto.	Elabora un mapa conceptual básico con errores o falta de claridad.	Elabora un mapa conceptual adecuado que incluye algunos elementos clave.	Elabora un mapa conceptual claro, organizado e incluye la mayoría de los elementos.	Elabora un mapa conceptual completo, creativo y refleja comprensión profunda de la importancia y tipos de preguntas.