

Rúbrica de Observación: Actividad 4 - La cámara de las preguntas

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Cultura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para formular preguntas claras, válidas y filosóficas, así como su participación activa en la dinámica grupal de la "Cámara de las preguntas". Se observa el desempeño en tiempo real durante la actividad.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Actividad 4 - La cámara de las preguntas

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para formular preguntas claras, válidas y filosóficas, así como su participación activa en la dinámica grupal de la "Cámara de las preguntas". Se observa el desempeño en tiempo real durante la actividad.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Deficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
1. Análisis de la situación cotidiana	No identifica ni comprende la situación.	Identifica la situación parcialmente y con dificultades.	Comprende la situación pero con detalles poco claros.	Analiza la situación con buena comprensión y algunos detalles.	Analiza la situación de forma completa y clara, identificando todos los aspectos relevantes.
2. Formulación de tres preguntas relacionadas	No formula preguntas o son irrelevantes.	Formula pocas preguntas y con poca relación a la situación.	Formula tres preguntas, pero algunas son poco claras o poco relacionadas.	Formula tres preguntas claras y mayormente relacionadas.	Formula tres preguntas claras, relevantes y variadas en enfoque.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Deficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
3. Identificación de la pregunta más clara y válida	No identifica ninguna pregunta clara ni válida.	Identifica una pregunta con dificultad y sin justificación.	Identifica una pregunta clara y válida con justificación básica.	Identifica correctamente la pregunta más clara y válida con justificación adecuada.	Identifica y explica con profundidad la pregunta más clara y válida, mostrando criterio reflexivo.
4. Transformación a pregunta filosófica	No logra transformar ninguna pregunta.	Transforma la pregunta con errores o poco sentido filosófico.	Transforma la pregunta con sentido filosófico básico.	Transforma adecuadamente la pregunta en una pregunta filosófica pertinente.	Transforma creativamente la pregunta en una pregunta filosófica profunda y significativa.
5. Presentación oral frente al grupo	No presenta o presenta de forma confusa y poco audible.	Presenta con dificultad, poco fluido y sin claridad.	Presenta con claridad básica pero con poca confianza.	Presenta con buena claridad y seguridad.	Presenta con excelente claridad, seguridad y capacidad para captar la atención del grupo.
6. Uso adecuado de la “Cámara de las preguntas” en la presentación	No utiliza la cámara o lo hace de manera inapropiada.	Utiliza la cámara con torpeza o sin coordinación.	Utiliza la cámara de forma adecuada pero con poca naturalidad.	Utiliza la cámara con buena coordinación y naturalidad.	Utiliza la cámara de manera fluida, creativa y efectiva para apoyar su presentación.
7. Escucha activa y respeto durante opiniones de compañeros	No escucha ni muestra respeto durante las opiniones.	Escucha de forma limitada y con poco respeto.	Escucha y respeta de forma básica las opiniones.	Escucha atentamente y muestra respeto en la interacción.	Escucha activamente, responde con respeto y fomenta un ambiente positivo.
8. Registro de preguntas en la libreta	No registra las preguntas o registro incompleto.	Registra pocas preguntas o con errores significativos.	Registra las tres preguntas y la filosófica con algunos errores.	Registra correctamente las preguntas y la filosófica.	Registra de forma clara, completa y ordenada todas las preguntas solicitadas.