

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Nombres y Palabras Comunes en Preescolar

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para representar su nombre y otras palabras comunes utilizando recursos propios y con distintos propósitos, como marcar sus producciones o registrar su asistencia. Se valoran aspectos fundamentales de la escritura emergente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Escritura de Nombres y Palabras Comunes en Preescolar

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de preescolar (3-5 años) para representar su nombre y otras palabras comunes utilizando recursos propios y con distintos propósitos, como marcar sus producciones o registrar su asistencia. Se valoran aspectos fundamentales de la escritura emergente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento del nombre propio	Identifica y señala claramente su nombre escrito sin ayuda.	Reconoce su nombre con alguna ayuda o pistas.	No reconoce ni señala su nombre escrito.
Representación gráfica del nombre	Escribe o dibuja su nombre con letras o símbolos que se relacionan claramente con las letras de su nombre.	Escribe o dibuja su nombre con algunos símbolos o letras reconocibles pero con confusión o errores.	No representa su nombre con símbolos o letras relacionados.
Uso de otras palabras comunes	Utiliza palabras comunes correctamente para marcar producciones o asistencia.	Utiliza algunas palabras comunes, pero con errores de forma o uso.	No utiliza palabras comunes o las usa de manera inapropiada.
Uso de recursos propios	Emplea dibujos, letras o símbolos propios para representar palabras con sentido.	Usa recursos propios, pero con poca claridad o relación con las palabras.	No utiliza recursos propios o los usa sin relación con el propósito.
Intención comunicativa	Demuestra claramente el propósito de marcar o registrar con su escritura.	Muestra intención comunicativa, aunque no siempre es clara.	No se identifica intención comunicativa en su escritura.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Motricidad fina en la escritura	Realiza trazos controlados y claros en sus letras o símbolos.	Realiza trazos con cierto control, pero con irregularidades.	Trazos descontrolados o sin forma reconocible.
Participación y esfuerzo	Participa activamente y muestra entusiasmo en la actividad de escritura.	Participa con interés moderado o esfuerzo variable.	Muestra poco interés o evita la actividad de escritura.
Reconocimiento de letras	Identifica varias letras del alfabeto, especialmente las de su nombre.	Reconoce algunas letras, pero no todas o con dificultad.	No identifica letras o confunde símbolos con letras.