

Rúbrica Analítica para Evaluar la Orientación y Direccionalidad en el Entorno

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del niño para establecer relaciones de orientación y direccionalidad al interactuar y desplazarse en su entorno, específicamente hacia, desde atrás, arriba y al dar vuelta, en niños de preescolar (3-5 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Orientación y Direccionalidad en el Entorno

Esta rúbrica evalúa la capacidad del niño para establecer relaciones de orientación y direccionalidad al interactuar y desplazarse en su entorno, específicamente hacia, desde atrás, arriba y al dar vuelta, en niños de preescolar (3-5 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconoce y señala direcciones hacia adelante y hacia atrás	Identifica y señala correctamente ambas direcciones de forma consistente.	Identifica ambas direcciones con mínimas confusiones.	Reconoce una de las direcciones con ayuda, y confunde la otra.	No reconoce ni señala ninguna dirección correctamente.
Se desplaza adecuadamente hacia adelante y hacia atrás	Se mueve con seguridad y control en ambas direcciones sin dificultad.	Se desplaza bien en una dirección y con algo de ayuda en la otra.	Se desplaza con inseguridad y requiere ayuda frecuente.	No logra desplazarse en ninguna de las dos direcciones.
Identifica y utiliza la dirección "arriba" en el entorno	Reconoce y señala objetos o lugares arriba sin error.	Reconoce "arriba" con pocas equivocaciones.	Reconoce "arriba" solo con ayuda o pistas.	No reconoce el concepto de "arriba".
Se desplaza o alcanza objetos ubicados arriba	Alcanza o se mueve hacia objetos arriba de forma segura y autónoma.	Intenta alcanzar objetos arriba con algo de ayuda.	Requiere mucha ayuda para alcanzar objetos arriba.	No intenta alcanzar ni moverse hacia objetos arriba.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprende y ejecuta el concepto de "dar vuelta" al desplazarse	Gira completamente y cambia dirección de manera fluida y consciente.	Realiza la vuelta con mínima ayuda o inseguridad.	Gira parcialmente o con mucha ayuda.	No comprende ni ejecuta la acción de dar vuelta.
Utiliza indicaciones verbales o gestuales para orientarse	Responde y usa indicaciones para orientarse con precisión.	Responde a indicaciones con alguna demora o confusión leve.	Responde solo con ayuda o repetición frecuente.	No responde a indicaciones para orientarse.
Muestra seguridad y confianza al desplazarse en diferentes direcciones	Se mueve con confianza y sin miedo en todas las direcciones solicitadas.	Generalmente se muestra seguro, con pequeñas dudas.	Muestra inseguridad frecuente pero intenta desplazarse.	Presenta miedo y evita desplazarse en las direcciones indicadas.
Interpreta y relaciona posiciones espaciales en el entorno	Relaciona con claridad posiciones espaciales (arriba, atrás, adelante) en su entorno.	Relaciona la mayoría de las posiciones con alguna confusión menor.	Relaciona algunas posiciones solo con ayuda o pistas.	No logra relacionar posiciones espaciales en el entorno.