

Rúbrica Analítica para Evaluar Acciones de Higiene Personal y Limpieza en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las acciones de higiene personal y limpieza que los estudiantes realizan antes, durante y después de sus actividades cotidianas, promoviendo hábitos saludables desde temprana edad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Acciones de Higiene Personal y Limpieza en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa las acciones de higiene personal y limpieza que los estudiantes realizan antes, durante y después de sus actividades cotidianas, promoviendo hábitos saludables desde temprana edad.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Lavado de manos antes de iniciar actividades	Realiza el lavado de manos de forma completa y autónoma, usando jabón y enjuagando bien.	Realiza el lavado de manos con ayuda mínima, usando jabón y enjuague correcto.	Realiza el lavado de manos incompleto o requiere ayuda frecuente para usar jabón o enjuagar.	No realiza el lavado de manos o lo hace de forma incorrecta sin ayuda.
Uso correcto del pañuelo o papel para sonarse la nariz	Usa el pañuelo o papel correctamente y lo desecha adecuadamente sin ayuda.	Usa el pañuelo o papel con poca ayuda y lo desecha correctamente.	Usa el pañuelo o papel con ayuda constante o no lo desecha adecuadamente.	No utiliza pañuelo o papel para sonarse o lo hace de forma inapropiada.
Higiene bucal después de comer	Se lava los dientes o enjuaga la boca siguiendo el procedimiento adecuado y sin ayuda.	Se lava los dientes o enjuaga la boca con algo de ayuda y buen procedimiento.	Realiza la higiene bucal con mucha ayuda o de forma incompleta.	No realiza la higiene bucal después de comer.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Limpieza y orden de su espacio después de la actividad	Organiza y limpia su espacio de forma autónoma y completa al terminar.	Organiza y limpia su espacio con poca ayuda y de forma adecuada.	Organiza o limpia su espacio con mucha ayuda o de forma parcial.	No organiza ni limpia su espacio después de la actividad.
Uso adecuado del baño durante y después de las actividades	Usa el baño correctamente, lavándose las manos y manteniendo higiene sin ayuda.	Usa el baño con ayuda mínima y realiza la higiene correcta.	Usa el baño con ayuda constante y realiza la higiene parcialmente.	No usa el baño adecuadamente ni realiza higiene después.
Manipulación de objetos personales con higiene	Maneja sus objetos personales manteniéndolos limpios y en orden sin ayuda.	Maneja sus objetos personales con algo de ayuda manteniéndolos limpios.	Maneja sus objetos con ayuda frecuente y de forma poco ordenada.	No cuida la higiene ni el orden de sus objetos personales.
Participación en la limpieza colectiva del aula	Participa activamente y con entusiasmo en la limpieza colectiva.	Participa con interés moderado en la limpieza colectiva.	Participa poco y con ayuda en la limpieza colectiva.	No participa en la limpieza colectiva.
Reconocimiento de la importancia de la higiene	Demuestra comprensión clara sobre la importancia de la higiene y la aplica.	Reconoce la importancia de la higiene y la aplica con ayuda.	Muestra comprensión limitada sobre la higiene y la aplica con mucha ayuda.	No reconoce ni aplica la importancia de la higiene.