

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Alimentos y Bebidas Saludables en Preescolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños de 3 a 5 años para distinguir entre alimentos y bebidas saludables y no saludables, y para reconocer opciones alimentarias que contribuyen a una mejor calidad de vida.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de Alimentos y Bebidas Saludables en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los niños de 3 a 5 años para distinguir entre alimentos y bebidas saludables y no saludables, y para reconocer opciones alimentarias que contribuyen a una mejor calidad de vida.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de alimentos saludables	Reconoce correctamente la mayoría de alimentos saludables presentados sin ayuda.	Reconoce varios alimentos saludables con poca ayuda.	Reconoce algunos alimentos saludables con ayuda frecuente.	Tiene dificultad para identificar alimentos saludables, incluso con ayuda.
Identificación de bebidas saludables	Identifica correctamente las bebidas saludables en la mayoría de las ocasiones.	Identifica algunas bebidas saludables con ayuda mínima.	Reconoce pocas bebidas saludables y requiere ayuda constante.	No identifica bebidas saludables o confunde con bebidas no saludables.
Diferenciación de alimentos que ponen en riesgo la salud	Puede señalar claramente alimentos que no son saludables y explicar por qué.	Reconoce varios alimentos no saludables pero no siempre explica el riesgo.	Reconoce algunos alimentos no saludables con ayuda.	No distingue entre alimentos saludables y no saludables.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Diferenciación de bebidas que ponen en riesgo la salud	Identifica bebidas que pueden ser dañinas para la salud con explicación simple.	Reconoce algunas bebidas riesgosas pero sin explicación clara.	Reconoce pocas bebidas riesgosas con ayuda.	No identifica bebidas que puedan poner en riesgo la salud.
Reconocimiento de opciones alimentarias sanas para una mejor calidad de vida	Expresa con palabras o gestos cómo las opciones saludables ayudan a vivir mejor.	Muestra interés en opciones saludables y las relaciona con bienestar con ayuda.	Reconoce opciones saludables pero no las relaciona con calidad de vida.	No reconoce la relación entre opciones alimentarias y calidad de vida.
Participación en actividades sobre alimentación saludable	Participa activamente y con entusiasmo en la mayoría de las actividades.	Participa con interés en algunas actividades relacionadas.	Participa de forma limitada o con poco interés.	No participa o muestra desinterés en las actividades.
Uso de vocabulario relacionado con alimentos y salud	Usa correctamente palabras sencillas para describir alimentos y salud.	Usa algunas palabras correctas pero de forma limitada.	Usa pocas palabras relacionadas y con errores frecuentes.	No utiliza vocabulario relacionado con el tema.
Comprensión básica sobre la importancia de comer sano	Demuestra comprensión clara de por qué es importante comer alimentos saludables.	Muestra comprensión básica con ayuda durante las explicaciones.	Tiene dificultades para comprender la importancia, requiere apoyo constante.	No comprende la importancia de una alimentación saludable.