

Rúbrica Analítica para Evaluación de Soporte Básico de Vida en Odontología

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Odontología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de las diferencias anatómicas y fisiológicas entre adultos y niños en el contexto del soporte básico de vida en odontología, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio será evaluado en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Soporte Básico de Vida en Odontología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de las diferencias anatómicas y fisiológicas entre adultos y niños en el contexto del soporte básico de vida en odontología, considerando además aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio será evaluado en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Diferencias Anatómicas en Adultos Describe con precisión y detalle las características anatómicas relevantes para el soporte básico de vida en adultos.	Explica todas las diferencias anatómicas clave con precisión y ejemplos claros, demostrando comprensión profunda.	Describe la mayoría de las diferencias anatómicas con claridad, pero omite algunos detalles menores.	Presenta poca o ninguna descripción clara de las diferencias anatómicas; información incompleta o incorrecta.
Diferencias Anatómicas en Niños Describe con precisión y detalle las características anatómicas relevantes para el soporte básico de vida en niños.	Explica todas las diferencias anatómicas clave en niños con precisión y ejemplos claros, demostrando comprensión profunda.	Describe la mayoría de las diferencias anatómicas en niños con claridad, pero omite algunos detalles menores.	Presenta poca o ninguna descripción clara de las diferencias anatómicas en niños; información incompleta o incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Diferencias Fisiológicas en Adultos Explica las particularidades fisiológicas que afectan el soporte básico de vida en adultos.	Detalla con precisión las diferencias fisiológicas y su impacto en el soporte vital, con fundamentos teóricos.	Describe las diferencias fisiológicas principales, pero con explicación limitada o general.	No identifica o explica adecuadamente las diferencias fisiológicas relevantes.
Diferencias Fisiológicas en Niños Explica las particularidades fisiológicas que afectan el soporte básico de vida en niños.	Detalla con precisión las diferencias fisiológicas y su impacto en el soporte vital pediátrico, con fundamentos teóricos.	Describe las diferencias fisiológicas principales en niños, pero con explicación limitada o general.	No identifica o explica adecuadamente las diferencias fisiológicas relevantes en niños.
Comparación Clara y Específica entre Adultos y Niños Presenta las diferencias entre ambos grupos de manera puntual y con base en la teoría revisada.	Realiza una comparación clara, específica y fundamentada entre adultos y niños, destacando diferencias clave.	Presenta comparación general entre adultos y niños, con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	No realiza una comparación clara ni fundamentada entre adultos y niños.
Uso de Terminología Técnica Adecuada Emplea términos científicos y técnicos correctos relacionados con anatomía y fisiología en soporte básico de vida.	Utiliza correctamente y consistentemente la terminología técnica, demostrando dominio del vocabulario científico.	Usa la terminología técnica mayormente correcta, con algunos errores menores o inconsistencias.	Emplea terminología incorrecta, confusa o ausente, dificultando la comprensión.
Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Incorpora aspectos de DEI en la comprensión del soporte básico de vida, considerando diferencias individuales y contextos diversos.	Incluye de manera explícita y fundamentada aspectos de diversidad, equidad e inclusión, reconociendo necesidades específicas de diferentes poblaciones.	Menciona aspectos de DEI de forma general, con cierto reconocimiento de diferencias individuales pero sin profundidad.	No considera ni menciona aspectos de diversidad, equidad o inclusión en el análisis.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y Organización del Recuadro Presenta la información en un recuadro bien estructurado, claro y fácil de entender.	El recuadro está perfectamente organizado, con información clara, precisa y bien distribuida.	El recuadro es comprensible, aunque presenta cierta desorganización o información poco clara en algunos puntos.	El recuadro es desordenado, poco claro o difícil de interpretar.