

Rúbrica de Observación: Conociendo mi Escuela - Emprendimiento e Innovación

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real habilidades y comportamientos relacionados con el conocimiento y la aplicación de conceptos de emprendimiento e innovación en el contexto escolar, para estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Conociendo mi Escuela - Emprendimiento e Innovación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real habilidades y comportamientos relacionados con el conocimiento y la aplicación de conceptos de emprendimiento e innovación en el contexto escolar, para estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Participación activa en la exploración del entorno escolar	No participa ni muestra interés en la actividad.	Participa mínimamente y con poca atención.	Participa de forma irregular, pero muestra interés.	Participa activamente y con buen interés en la actividad.	Demuestra iniciativa y entusiasmo constante durante toda la exploración.
Identificación de espacios y recursos para emprender en la escuela	No identifica ningún espacio o recurso relacionado.	Identifica pocos espacios o recursos, con errores.	Reconoce algunos espacios o recursos de manera correcta.	Identifica la mayoría de espacios y recursos con claridad.	Identifica todos los espacios y recursos de forma completa y detallada.
Demostración de creatividad al proponer ideas innovadoras	No propone ideas o las propuestas son poco originales.	Propone pocas ideas y con baja originalidad.	Propone ideas con un nivel aceptable de creatividad.	Propone varias ideas creativas e innovadoras.	Propone ideas muy originales, innovadoras y bien fundamentadas.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Colaboración con compañeros durante la actividad	No coopera ni trabaja en equipo.	Coopera de forma limitada y poco constante.	Colabora en algunos momentos y con buena disposición.	Colabora activamente y apoya a sus compañeros.	Fomenta la colaboración y contribuye al trabajo en equipo constantemente.
Comunicación clara y respetuosa de sus ideas	No comunica sus ideas o lo hace de forma confusa.	Comunica sus ideas con dificultad y poco respeto.	Comunica sus ideas de forma clara y con respeto moderado.	Comunica sus ideas claramente y con respeto hacia otros.	Comunica sus ideas de forma muy clara, respetuosa y persuasiva.
Uso responsable y cuidado de materiales y espacios	No cuida materiales ni espacios, causando desorden o daño.	Cuida poco los materiales y espacios, con algunos descuidos.	Muestra cuidado aceptable pero con algunos errores.	Cuida bien los materiales y espacios durante la actividad.	Demuestra un uso responsable y promueve el cuidado continuo de materiales y espacios.
Aplicación de conceptos básicos de emprendimiento e innovación	No aplica ni comprende los conceptos básicos.	Aplica algunos conceptos de forma incorrecta o parcial.	Aplica conceptos básicos de forma aceptable.	Aplica correctamente la mayoría de conceptos durante la actividad.	Aplica de manera completa y creativa los conceptos aprendidos.
Actitud proactiva frente a la resolución de problemas	No intenta resolver problemas o se muestra frustrado.	Intenta resolver problemas con poca persistencia.	Busca soluciones con ayuda y muestra disposición.	Busca soluciones de forma autónoma y persevera.	Propone soluciones creativas y motiva a otros a resolver problemas.