

Rúbrica Analítica para Evaluar la Fluidez Lectora en Estudiantes de Primaria (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la fluidez lectora considerando velocidad, entonación, ritmo, errores y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en la lectura de los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Fluidez Lectora en Estudiantes de Primaria (6-11 años)

Esta rúbrica evalúa la fluidez lectora considerando velocidad, entonación, ritmo, errores y aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en la lectura de los estudiantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Velocidad de Lectura (palabras por minuto)	Lee al menos 110 palabras por minuto, adecuada para su edad y nivel.	Lee entre 90 y 109 palabras por minuto, con buena comprensión.	Lee entre 70 y 89 palabras por minuto, mostrando lentitud moderada.	Lee menos de 70 palabras por minuto, lo que dificulta la comprensión.
Fluidez (lectura continua sin pausas innecesarias)	Lee con fluidez, sin pausas innecesarias y con ritmo natural.	Lee con pocas pausas, manteniendo un ritmo mayormente fluido.	Presenta pausas frecuentes que afectan la continuidad de la lectura.	Lee con muchas interrupciones que dificultan la comprensión del texto.
Entonación y Ritmo	Usa entonación y ritmo adecuados que reflejan el significado del texto.	Entonación y ritmo generalmente adecuados, con pequeñas inconsistencias.	Entonación y ritmo poco variados, dificultando la expresión del texto.	No utiliza entonación ni ritmo, haciendo la lectura monótona y poco comprensible.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Errores de Lectura (omisiones, sustituciones, repeticiones)	Comete 0-1 error por cada 100 palabras, corrigiéndose cuando es necesario.	Comete 2-3 errores por cada 100 palabras, con autocorrección ocasional.	Comete 4-6 errores por cada 100 palabras, con pocas correcciones.	Comete más de 6 errores por cada 100 palabras, sin autocorrección.
Tipo de Lectura (comprensión y adecuación al texto)	Lee y comprende textos variados, adaptando su lectura al tipo de texto.	Lee bien textos comunes, con comprensión adecuada y ligera adaptación.	Lee textos sencillos, pero con dificultad en textos más complejos o variados.	No adapta su lectura al tipo de texto y presenta dificultades de comprensión.
Atención a la Diversidad Lingüística y Cultural (DEI)	Reconoce y respeta palabras y expresiones de diferentes orígenes culturales y lingüísticos.	Generalmente reconoce palabras de diferentes culturas, con poca dificultad.	Muestra dificultad para leer o entender palabras de diferentes contextos culturales.	No reconoce ni respeta la diversidad lingüística, afectando su lectura.
Participación Inclusiva en Lectura en Voz Alta	Demuestra confianza y anima a la participación de todos, respetando diferentes ritmos y estilos.	Participa activamente y respeta diferencias en la lectura de compañeros.	Participa pero con dificultad para respetar o comprender estilos y ritmos distintos.	No participa o no respeta la diversidad en la participación lectora grupal.
Corrección y Autoevaluación	Identifica y corrige sus errores de lectura de manera autónoma y efectiva.	Reconoce algunos errores y corrige con ayuda o indicaciones.	Reconoce pocos errores y tiene dificultad para corregirlos.	No reconoce ni corrige errores durante la lectura.