

Rúbrica Analítica para Evaluar Entidades que Fomentan el Emprendimiento en Colombia

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación y análisis de entidades que fomentan el emprendimiento en Colombia, considerando aspectos clave como preparación, conocimiento, creatividad, uso de TICs, puntualidad y habilidades emprendedoras. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para obtener una visión detallada del desempeño del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Entidades que Fomentan el Emprendimiento en Colombia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación y análisis de entidades que fomentan el emprendimiento en Colombia, considerando aspectos clave como preparación, conocimiento, creatividad, uso de TICs, puntualidad y habilidades emprendedoras. Cada criterio se evalúa en cinco niveles para obtener una visión detallada del desempeño del estudiante.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Preparación Organización y profundidad en la preparación previa a la exposición.	Demuestra una preparación exhaustiva y detallada, anticipando preguntas y temas complejos.	Está bien preparado con información relevante y clara, cubriendo la mayoría de los aspectos.	Preparación adecuada, aunque con algunos detalles o temas poco desarrollados.	Preparación limitada, con información superficial o incompleta.	Falta de preparación evidente, con información errónea o muy limitada.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento Dominio del tema y comprensión de las entidades de emprendimiento.	Demuestra un conocimiento profundo y domina conceptos complejos con claridad.	Buen conocimiento general, responde con seguridad a la mayoría de preguntas.	Conoce los conceptos básicos, pero presenta dudas en aspectos específicos.	Conocimiento superficial, con respuestas poco claras o imprecisas.	Desconocimiento evidente del tema, con errores frecuentes.
Dinamismo y Creatividad Capacidad para mantener el interés mediante un enfoque original y dinámico.	Presenta la información de manera muy atractiva, original y mantiene alta atención.	Uso efectivo de recursos creativos que hacen la presentación interesante.	Presentación adecuada, con algunos elementos creativos pero mejora posible.	Presentación poco dinámica, con escasa creatividad o monotonía.	Presentación aburrida o rígida, sin ningún elemento creativo.
Uso de TICs o Material Didáctico Integración adecuada y efectiva de herramientas tecnológicas o materiales de apoyo.	Utiliza TICs y materiales didácticos innovadores que enriquecen la exposición.	Emplea TICs o materiales de apoyo adecuados que complementan bien el contenido.	Uso básico de TICs o materiales, con integración limitada.	Uso insuficiente o inadecuado de TICs o materiales, con poco aporte al contenido.	No utiliza TICs ni materiales didácticos o su uso es irrelevante.
Puntualidad Llegada a clase y duración de la exposición dentro del tiempo establecido.	Llega puntualmente y ajusta la exposición perfectamente al tiempo asignado.	Llega a tiempo y mantiene la exposición dentro del límite con leves desviaciones.	Llega ligeramente retrasado o la exposición se extiende o reduce en exceso.	Llega con retraso considerable o la exposición no respeta el tiempo asignado.	Retraso significativo y exposición fuera de tiempo sin justificación.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Habilidades del Emprendedor Demuestra comprensión y aplicación de características clave del emprendedor.	Explica con claridad y ejemplifica diversas habilidades y características emprendedoras.	Identifica correctamente las habilidades y características principales del emprendedor.	Muestra conocimiento básico sobre las habilidades emprendedoras, con ejemplos limitados.	Conocimiento superficial y dificultad para relacionar características con el emprendimiento.	No identifica ni comprende las habilidades y características del emprendedor.