

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposiciones de Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar exposiciones orales de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre temas de historia, considerando expresión, entonación, puntualidad y manejo del tiempo (10-15 minutos). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Exposiciones de Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar exposiciones orales de estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre temas de historia, considerando expresión, entonación, puntualidad y manejo del tiempo (10-15 minutos). Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la expresión	Habla con claridad total, pronunciación correcta y vocabulario adecuado para el tema y la audiencia.	Habla generalmente claro, con pocas dificultades en pronunciación o vocabulario.	Expresión a veces confusa, con errores frecuentes en pronunciación o uso limitado de vocabulario.	Difícil de entender debido a mala pronunciación o vocabulario inapropiado.
Entonación y modulación de voz	Utiliza entonación variada y adecuada que mantiene el interés y enfatiza puntos clave.	Entonación en su mayoría adecuada, con algunas variaciones que mantienen el interés.	Entonación monótona o poco expresiva que reduce el impacto del mensaje.	Entonación inadecuada o monótona que dificulta la comprensión y genera desinterés.
Puntualidad en la presentación	Llega y comienza la presentación puntualmente sin retrasos.	Llega y comienza con un retraso máximo de 5 minutos.	Llega y comienza con un retraso entre 6 y 10 minutos.	Llega o comienza con más de 10 minutos de retraso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Duración adecuada de la exposición	La exposición dura entre 10 y 15 minutos, tiempo óptimo para el tema.	Dura entre 8 y 9 minutos o entre 16 y 17 minutos, ligeramente fuera del rango.	Dura entre 6 y 7 minutos o entre 18 y 19 minutos, notablemente fuera del rango.	Menos de 6 minutos o más de 19 minutos, no cumple con el requisito de tiempo.
Organización del contenido	El contenido está muy bien estructurado: introducción, desarrollo y conclusión claros y coherentes.	El contenido tiene estructura clara, aunque con transiciones poco fluidas.	El contenido presenta organización básica pero con partes confusas o desordenadas.	El contenido es desorganizado, sin estructura clara ni coherencia.
Uso adecuado de recursos visuales (si aplica)	Utiliza recursos visuales claros, pertinentes y bien integrados a la exposición.	Utiliza recursos visuales adecuados pero con integración limitada.	Los recursos visuales son escasos o poco relevantes para el tema.	No utiliza recursos visuales o los que usa no aportan al contenido.
Dominio del tema	Muestra conocimiento profundo y responde con seguridad a preguntas o dudas.	Muestra buen conocimiento general y responde adecuadamente a preguntas.	Muestra conocimiento básico, con dificultades para responder algunas preguntas.	Muestra poco conocimiento y no puede responder preguntas relacionadas.
Interacción con la audiencia	Mantiene contacto visual, responde preguntas y capta la atención del público eficazmente.	Mantiene contacto visual y responde preguntas con cierta eficiencia.	Contacta ocasionalmente con la audiencia y responde preguntas de forma limitada.	No establece contacto con la audiencia ni responde preguntas.