

Rúbrica Analítica para Presentación Día de la Biblia - Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación realizada por estudiantes de secundaria (12-15 años) en el Día de la Biblia, enfocándose en los criterios de orden y limpieza, así como el manejo del tiempo. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación Día de la Biblia - Educación Religiosa

Esta rúbrica evalúa la presentación realizada por estudiantes de secundaria (12-15 años) en el Día de la Biblia, enfocándose en los criterios de orden y limpieza, así como el manejo del tiempo. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización del espacio	El espacio está perfectamente ordenado y preparado para la presentación, sin elementos fuera de lugar.	El espacio está mayormente ordenado, con mínimos detalles fuera de lugar que no distraen.	El espacio presenta algunos desórdenes que distraen de la presentación, pero no impiden el desarrollo.	El espacio está desordenado y afecta negativamente la presentación.
Limpieza del área de trabajo	Área completamente limpia antes, durante y después de la presentación.	Área limpia en su mayoría, con pequeños detalles que no afectan la presentación.	Área con suciedad o desechos visibles que podrían mejorar.	Área sucia o desordenada que interfiere con la presentación.
Presentación personal	Presenta vestimenta adecuada y arreglo personal impecable acorde al evento.	Vestimenta y arreglo personal adecuados con pequeños detalles por mejorar.	Vestimenta o arreglo personal poco adecuado para la ocasión.	Vestimenta y arreglo personal inapropiados para el evento.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en el manejo del tiempo	La presentación se ajusta perfectamente al tiempo asignado sin apresuramientos ni pausas largas.	Se respeta el tiempo con ligeros ajustes que no afectan el desarrollo.	La presentación se extiende o termina antes del tiempo asignado, afectando la comprensión.	No se respeta el tiempo asignado, causando interrupciones o pérdida de contenido.
Distribución del tiempo entre partes	El tiempo se distribuye equitativamente entre introducción, desarrollo y cierre.	El tiempo está bien distribuido con pequeñas diferencias entre partes.	Hay una distribución desigual que afecta la coherencia de la presentación.	El tiempo está mal distribuido, concentrándose en una sola parte o dejando áreas incompletas.
Uso de materiales y recursos	Materiales organizados y presentados de forma limpia y ordenada, facilitando la comprensión.	Materiales usados adecuadamente, con algunos detalles de orden que podrían mejorar.	Materiales desorganizados o poco limpios que dificultan la presentación.	Materiales desordenados o inapropiados que afectan negativamente la presentación.
Respeto por el espacio común	Mantiene el espacio común impecable, sin alterar áreas vecinas ni dejar residuos.	Respeto el espacio común con mínimos detalles que se pueden corregir fácilmente.	Deja pequeñas alteraciones o residuos en el espacio común.	No respeta el espacio común, generando desorden o daño visible.
Reacción ante imprevistos relacionados al orden y tiempo	Maneja y resuelve imprevistos con rapidez y manteniendo el orden y control del tiempo.	Resuelve imprevistos con algún retraso pero sin afectar significativamente la presentación.	Tiene dificultades para manejar imprevistos, afectando el orden o el tiempo.	No logra controlar imprevistos, causando desorden y pérdida de tiempo.