

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lapbook sobre Memorias Personales, Familiares y de la Comunidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el lapbook elaborado por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre memorias personales, familiares y de la comunidad, enfocándose en aspectos de escritura, creatividad, contenido y presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Lapbook sobre Memorias Personales, Familiares y de la Comunidad

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el lapbook elaborado por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre memorias personales, familiares y de la comunidad, enfocándose en aspectos de escritura, creatividad, contenido y presentación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la escritura	Las ideas están organizadas de forma muy clara y coherente, facilitando la comprensión del texto.	Las ideas están organizadas adecuadamente con pocas incoherencias menores.	Las ideas presentan cierta organización, pero hay partes confusas o poco claras.	Las ideas están desordenadas o son difíciles de entender.
Contenido y relevancia de las memorias	Incluye memorias personales, familiares y comunitarias detalladas y relevantes, mostrando profundidad en el tema.	Incluye memorias relevantes con detalles adecuados, aunque con menor profundidad.	Incluye memorias que son superficiales o poco relacionadas con el tema.	Las memorias son escasas, irrelevantes o ausentes.
Creatividad y originalidad en el diseño del lapbook	El lapbook presenta un diseño muy creativo, original y atractivo que enriquece el contenido.	El diseño es creativo y atractivo, aunque con elementos comunes o previsibles.	El diseño es simple o poco innovador, con escaso impacto visual.	El diseño es poco cuidado, poco atractivo o repetitivo.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de vocabulario y expresiones	Utiliza vocabulario variado, preciso y expresiones adecuadas al contexto de las memorias.	Utiliza vocabulario correcto con algunas repeticiones o expresiones poco precisas.	El vocabulario es limitado y hay uso frecuente de expresiones poco adecuadas.	El vocabulario es muy pobre o inadecuado para el tema y contexto.
Gramática, ortografía y puntuación	No presenta errores gramaticales, ortográficos ni de puntuación.	Presenta pocos errores que no afectan la comprensión del texto.	Presenta varios errores que dificultan la lectura en algunos fragmentos.	Presenta errores frecuentes que impiden la comprensión adecuada.
Integración de elementos visuales (imágenes, dibujos, etc.)	Los elementos visuales están muy bien integrados y complementan eficazmente el contenido escrito.	Los elementos visuales están integrados y apoyan el contenido, aunque de forma limitada.	Los elementos visuales son escasos o poco relacionados con el contenido.	No incluye elementos visuales o estos no guardan relación con el contenido.
Organización y presentación general del lapbook	El lapbook está muy bien organizado, limpio y presenta una estructura lógica y atractiva.	El lapbook está organizado y limpio con estructura clara, aunque simple.	La organización es irregular o poco ordenada, lo que afecta la presentación.	El lapbook está desorganizado, sucio o con estructura confusa.
Reflexión personal y conexión con la comunidad	Incluye una reflexión profunda que conecta claramente las memorias personales con la familia y la comunidad.	Incluye una reflexión adecuada que muestra conexión con la familia y la comunidad.	La reflexión es superficial o poco clara en relación con la comunidad.	No incluye reflexión o esta es irrelevante para el tema.