

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cálculo de Perímetro de Figuras Geométricas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el cálculo del perímetro de diferentes figuras geométricas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Cálculo de Perímetro de Figuras Geométricas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en el cálculo del perímetro de diferentes figuras geométricas. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de las figuras geométricas	Identifica todas las figuras correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de las figuras con pocos errores.	Reconoce algunas figuras pero comete errores frecuentes.	No logra identificar correctamente las figuras.
Comprensión del concepto de perímetro	Demuestra comprensión clara y precisa del concepto de perímetro.	Muestra comprensión general con algunas dudas menores.	Comprende parcialmente el concepto con confusión evidente.	No comprende el concepto de perímetro.
Medición correcta de los lados de la figura	Mide todos los lados correctamente con precisión.	Mide la mayoría de los lados correctamente con pocos errores.	Mide algunos lados correctamente pero con errores frecuentes.	No mide correctamente los lados o no realiza mediciones.
Aplicación correcta de la fórmula para calcular el perímetro	Aplica la fórmula correcta sin errores en todos los casos.	Aplica la fórmula correctamente en la mayoría de los casos.	Aplica la fórmula con errores frecuentes o confusión.	No aplica la fórmula o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Realización correcta de las operaciones matemáticas (suma)	Realiza la suma correctamente en todos los cálculos.	Realiza la suma correctamente en la mayoría de los casos.	Realiza la suma pero con errores frecuentes.	No realiza correctamente las sumas o no las realiza.
Presentación clara del resultado final	Presenta el resultado final de manera clara y ordenada.	Presenta el resultado final con claridad, pero con pequeño desorden.	Presenta el resultado final, pero con confusión o poco orden.	No presenta el resultado final o es ilegible.
Uso adecuado de unidades de medida	Usa correctamente las unidades de medida en todos los resultados.	Usa adecuadamente las unidades en la mayoría de los resultados.	Usa unidades de medida con errores o inconsistencias.	No utiliza unidades de medida en los resultados.
Organización y limpieza del trabajo	Trabajo muy organizado, limpio y fácil de entender.	Trabajo organizado y mayormente limpio.	Trabajo con cierta desorganización o falta de limpieza.	Trabajo desorganizado y difícil de entender.