

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades de Desarrollo Personal y Competencias Emocionales

Rúbrica Analítica | Desarrollo Personal y Competencias Emocionales | Liderazgo Emocional | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de seleccionar los mejores, empatía, autorregulación y liderazgo emocional en adultos en educación para el trabajo. Cada criterio se evalúa de forma individual para ofrecer una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Habilidades de Desarrollo Personal y Competencias Emocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de seleccionar los mejores, empatía, autorregulación y liderazgo emocional en adultos en educación para el trabajo. Cada criterio se evalúa de forma individual para ofrecer una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Selección de los Mejores	Identifica con precisión y justifica de manera clara y objetiva las opciones más adecuadas, demostrando criterio sólido y análisis profundo.	Identifica correctamente las opciones adecuadas con justificación clara, aunque con menor profundidad analítica.	Selecciona opciones relevantes, pero la justificación es superficial o poco clara.	No identifica ni justifica adecuadamente las opciones, mostrando falta de criterio.
Empatía	Muestra una comprensión profunda de los sentimientos y perspectivas de los demás, respondiendo con sensibilidad y apoyo adecuado.	Demuestra buena comprensión de los sentimientos y perspectivas ajenas, con respuestas empáticas la mayoría del tiempo.	Reconoce emociones básicas en otros, pero responde de forma limitada o poco consistente.	No reconoce ni responde a las emociones o perspectivas de los demás de manera adecuada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Autorregulación Emocional	Gestiona sus emociones eficazmente en situaciones diversas, manteniendo el control y actuando de forma reflexiva.	Controla sus emociones en la mayoría de las situaciones, aunque puede mostrar leves dificultades en momentos de estrés.	Intenta controlar sus emociones, pero en situaciones difíciles su reacción es inconstante o impulsiva.	No logra controlar sus emociones, reaccionando de forma impulsiva o inapropiada.
Comunicación Asertiva	Expresa ideas y sentimientos con claridad, respeto y confianza, fomentando un diálogo constructivo.	Comunica sus ideas y sentimientos de manera clara y respetuosa, aunque con menor confianza o fluidez.	Su comunicación es a veces confusa o poco respetuosa, dificultando la comprensión o el diálogo.	No comunica sus ideas ni sentimientos de forma adecuada, generando malentendidos o conflictos.
Liderazgo Emocional	Inspira y motiva a otros con una gestión emocional ejemplar, promoviendo un ambiente positivo y colaborativo.	Demuestra capacidad para influir positivamente en otros mediante el manejo adecuado de sus emociones.	Muestra liderazgo limitado, con dificultades para manejar las emociones propias y ajenas en grupo.	No ejerce liderazgo ni maneja emociones de forma que favorezca el trabajo en equipo.
Resolución de Conflictos	Aborda y resuelve conflictos de forma efectiva, usando la empatía y la autorregulación para encontrar soluciones constructivas.	Gestiona conflictos con éxito en la mayoría de los casos, aunque puede necesitar apoyo en situaciones complejas.	Intenta resolver conflictos pero con resultados limitados debido a dificultades para manejar emociones o perspectivas.	Evita o agrava los conflictos por falta de habilidades para gestionarlos adecuadamente.
Autoconocimiento Emocional	Reconoce y comprende sus emociones con claridad, utilizando este conocimiento para mejorar su desempeño y relaciones.	Identifica la mayoría de sus emociones y cómo estas influyen en su comportamiento.	Reconoce emociones básicas pero tiene dificultad para entender su impacto en sus acciones.	No identifica ni comprende sus emociones, limitando su desarrollo personal.
Trabajo en Equipo Emocionalmente Inteligente	Colabora eficazmente, mostrando respeto, empatía y apoyo emocional constante hacia sus compañeros.	Trabaja bien en equipo, con actitud positiva y empatía, aunque con algunas inconsistencias.	Participa en equipo pero con limitaciones para comprender o manejar emociones colectivas.	No colabora ni aporta positivamente al equipo, afectando la dinámica grupal.

