

Rúbrica Analítica para Evaluación de Caso Clínico en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en el análisis de casos clínicos de enfermería, enfocándose en el reconocimiento del problema, recomendaciones y cuidados brindados, y el uso adecuado de términos técnicos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Caso Clínico en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en el análisis de casos clínicos de enfermería, enfocándose en el reconocimiento del problema, recomendaciones y cuidados brindados, y el uso adecuado de términos técnicos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento del problema clínico	Identifica claramente el problema principal y los problemas secundarios con precisión completa.	Identifica correctamente el problema principal y algunos problemas secundarios.	Reconoce el problema principal, pero confunde o omite problemas secundarios importantes.	No identifica de forma clara el problema principal ni los secundarios.
Formulación de diagnóstico de enfermería	Formula diagnósticos de enfermería claros, coherentes y basados en datos clínicos relevantes.	Formula diagnósticos adecuados, aunque con poca profundidad o precisión en algunos casos.	Diagnósticos poco claros o incompletos, con fundamentos limitados.	No formula diagnósticos o estos carecen de relación con el caso.
Recomendaciones de cuidados	Presenta recomendaciones específicas, fundamentadas y pertinentes para el caso.	Ofrece recomendaciones adecuadas pero con poca especificidad o fundamentación.	Recomendaciones generales o poco relacionadas con el caso.	No presenta recomendaciones o estas son inadecuadas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Planificación de cuidados	Desarrolla un plan detallado, organizado y coherente con las necesidades del paciente.	Planifica cuidados con estructura básica y relación aceptable al caso.	Plan de cuidados incompleto o poco claro.	No elabora un plan de cuidados o es irrelevante.
Uso de términos técnicos de enfermería	Utiliza términos técnicos correctamente y en contexto apropiado en todo el análisis.	Usa términos técnicos mayormente correctos, con mínimas imprecisiones.	Emplea términos técnicos con errores frecuentes o fuera de contexto.	No utiliza términos técnicos o los usa incorrectamente.
Claridad y coherencia en la presentación	El análisis es claro, lógico y fácil de seguir con excelente organización.	Presenta buena claridad y coherencia, aunque con leves desorganizaciones.	La presentación es confusa en algunas partes y carece de fluidez.	El análisis es desorganizado, poco claro y difícil de entender.
Fundamentación científica y evidencia	Incluye referencias o evidencia científica relevante que sustenta las conclusiones.	Presenta fundamentación básica con alguna evidencia o referencia válida.	Fundamentación limitada o con fuentes poco claras.	No presenta fundamentación ni evidencia científica.
Propuesta de seguimiento y evaluación	Propone indicadores claros y métodos adecuados para evaluar la efectividad de cuidados.	Propone seguimiento y evaluación, aunque con pocos detalles o precisión.	Propuestas poco claras o generales para seguimiento y evaluación.	No incluye propuesta de seguimiento ni evaluación.