

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora del Libro

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la comprensión lectora y análisis del libro mediante un video con datos del autor, temáticas de los cuentos, recomendaciones y reflexión sobre el entorno sociocultural. Se consideran criterios que fomentan la responsabilidad, diversidad, equidad e inclusión, adecuados para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora del Libro

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la comprensión lectora y análisis del libro mediante un video con datos del autor, temáticas de los cuentos, recomendaciones y reflexión sobre el entorno sociocultural. Se consideran criterios que fomentan la responsabilidad, diversidad, equidad e inclusión, adecuados para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Datos del Autor y Obras Conocidas Precisión y detalle al presentar información sobre el autor y sus obras más importantes.	Presenta información completa y precisa con datos interesantes y bien organizados.	Presenta información clara y correcta con algunos detalles relevantes.	Presenta información básica con algunos errores o falta de detalle.	Presenta información incompleta, confusa o incorrecta sobre el autor y sus obras.
Temáticas de los Cuentos Comprensión y explicación clara de las temáticas principales de los cuentos.	Describe temáticas con profundidad, claridad y ejemplos claros de los cuentos.	Describe correctamente las temáticas pero con menor detalle.	Describe algunas temáticas pero de forma poco clara o incompleta.	No logra identificar o explicar las temáticas de los cuentos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Recomendación y Justificación Capacidad para recomendar el libro y explicar por qué.	Recomienda con argumentos claros, personales y convincentes.	Recomienda con argumentos adecuados pero poco elaborados.	Recomienda pero con argumentos vagos o poco claros.	No recomienda o no da razones para su recomendación.
Responsabilidad Clase a Clase Cumplimiento y participación constante en las actividades relacionadas.	Participa activamente y cumple todas las tareas con responsabilidad.	Participa y cumple la mayoría de las tareas con responsabilidad.	Participa y cumple algunas tareas, pero con descuidos ocasionales.	No participa o cumple muy pocas tareas, mostrando poca responsabilidad.
Entorno Geográfico y Social Identificación y explicación del entorno donde se desarrollan las historias.	Explica claramente el entorno geográfico y social con detalles relevantes.	Explica el entorno con información correcta pero poco detallada.	Identifica el entorno de forma básica o incompleta.	No identifica ni explica el entorno geográfico y social.
Narrador e Intención del Autor Comprensión del tipo de narrador y la intención del autor en los cuentos.	Identifica y explica con claridad el narrador y la intención del autor.	Identifica el narrador y la intención con algunos detalles correctos.	Reconoce de forma básica el narrador o la intención, con errores menores.	No identifica ni comprende el narrador ni la intención del autor.
Cuento Preferido y Ambiente (Psicológico y Físico) Señala cuento preferido y describe su ambiente con detalle.	Elige un cuento y describe ambos ambientes con claridad y profundidad.	Elige un cuento y describe uno de los ambientes con claridad.	Elige un cuento pero la descripción de los ambientes es poco clara o incompleta.	No elige cuento preferido o no describe los ambientes.
Reflexión Social y DEI (Diversidad, Equidad e Inclusión) Reflexiona sobre la sociedad de la época y reconoce la importancia de la diversidad y la inclusión.	Realiza una reflexión profunda y respetuosa, integrando valores de diversidad, equidad e inclusión.	Realiza una reflexión adecuada, mostrando comprensión básica de DEI.	Realiza una reflexión limitada o superficial sobre la sociedad y DEI.	No realiza reflexión o presenta ideas inapropiadas respecto a DEI y sociedad.

