

Rúbrica Analítica para Informe de Investigación sobre los Efectos del Alcohol

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el informe de investigación sobre los efectos del consumo excesivo de alcohol en la salud humana, considerando entrega, estructura, contenido, y uso de fuentes. Está diseñada para estudiantes de 3ro de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Informe de Investigación sobre los Efectos del Alcohol

Esta rúbrica evalúa el informe de investigación sobre los efectos del consumo excesivo de alcohol en la salud humana, considerando entrega, estructura, contenido, y uso de fuentes. Está diseñada para estudiantes de 3ro de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Entrega a tiempo	Entrega el informe puntualmente en la fecha indicada.	Entrega el informe con un retraso menor a un día.	Entrega el informe con retraso de dos días.	No entrega el informe o lo hace con retraso mayor a dos días.
Respeto a la estructura del informe	Sigue claramente la estructura indicada: portada, introducción, desarrollo, conclusión.	Sigue la estructura, pero con pequeños errores u omisiones menores.	La estructura es poco clara o falta alguna sección importante.	No respeta la estructura del informe, está desorganizado.
Información correspondiente al tema	Incluye información precisa y relevante sobre los efectos del alcohol en la salud humana.	Incluye información mayormente relevante con algunos detalles poco claros.	La información es limitada o poco relacionada con el tema.	La información no corresponde al tema o es incorrecta.
Descripción de efectos específicos del alcohol	Describe claramente varios efectos como descoordinación, confusión, lentitud y otros.	Describe algunos efectos pero con poca profundidad o claridad.	Menciona pocos efectos o de manera muy general.	No describe efectos o la descripción es errónea.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y comprensión del lenguaje	Utiliza un lenguaje claro y adecuado para su edad, facilitando la comprensión.	El lenguaje es generalmente claro con algunas palabras difíciles o confusas.	El lenguaje es a veces confuso o difícil de entender.	El lenguaje es poco claro y dificulta la comprensión del informe.
Presentación y orden del contenido	El informe está ordenado, con párrafos bien organizados y sin errores importantes.	El informe está ordenado pero con algunos errores menores de organización.	El orden del contenido es poco claro o presenta errores frecuentes.	El informe está desordenado y difícil de seguir.
Uso de fuentes bibliográficas	Incluye varias fuentes adecuadas y las cita correctamente al final del informe.	Incluye fuentes, pero con errores menores en la presentación o pocas fuentes.	Incluye una fuente o no presenta citas claras.	No incluye fuentes bibliográficas.
Originalidad en el tema tratado	Elige un tema diferente y presenta información original y creativa.	Elige un tema diferente con información algo repetida.	El tema es poco original o muy similar a otros compañeros.	El informe copia totalmente de otros o no presenta tema propio.