

Rúbrica Analítica para Plantear y Resolver Operaciones con Fracciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Evaluación de la habilidad para plantear y resolver operaciones con fracciones (suma, resta, multiplicación, división) en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Plantear y Resolver Operaciones con Fracciones

Evaluación de la habilidad para plantear y resolver operaciones con fracciones (suma, resta, multiplicación, división) en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la suma de fracciones	Plantea y resuelve sumas de fracciones correctamente, incluyendo fracciones con distinto denominador, y explica bien el procedimiento.	Plantea y resuelve sumas de fracciones con denominadores iguales correctamente; puede presentar errores menores con distinto denominador.	No logra plantear ni resolver sumas de fracciones adecuadamente o confunde los pasos básicos.
Comprensión de la resta de fracciones	Plantea y resuelve restas de fracciones correctamente, incluyendo con diferente denominador, y explica el procedimiento claramente.	Plantea y resuelve restas con denominadores iguales correctamente; presenta dificultades con denominadores diferentes.	No logra plantear ni resolver restas de fracciones o comete errores graves en la operación.
Comprensión de la multiplicación de fracciones	Multiplica fracciones correctamente y explica el procedimiento (multiplicar numeradores y denominadores) con claridad.	Multiplica fracciones correctamente en casos sencillos pero tiene dificultades con la explicación o con fracciones mixtas.	No logra multiplicar fracciones o realiza operaciones incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la división de fracciones	Plantea y resuelve divisiones de fracciones correctamente, usando el método del producto cruzado o inverso, y explica el proceso.	Resuelve divisiones con apoyo pero presenta dificultades para explicar o aplicar el método del inverso en todos los casos.	No entiende ni realiza correctamente la división de fracciones.
Uso correcto de términos y símbolos matemáticos	Utiliza correctamente términos (numerador, denominador) y símbolos (+, -, ×, ÷) en todas las operaciones con claridad.	Utiliza términos y símbolos mayormente correctos, con algunos errores menores en algunas operaciones.	No utiliza términos o símbolos adecuados o los confunde frecuentemente.
Capacidad para simplificar fracciones	Simplifica correctamente las fracciones antes o después de las operaciones cuando es necesario.	Simplifica fracciones en algunos casos pero omite o realiza errores en otros.	No simplifica fracciones o simplifica incorrectamente.
Organización y claridad en el desarrollo de la operación	Presenta todas las operaciones ordenadas, claras y fáciles de seguir, con pasos escritos correctamente.	Presenta operaciones con algunos desorden o falta de claridad, pero se entiende el procedimiento general.	Presenta operaciones desordenadas o confusas que dificultan la comprensión del procedimiento.
Corrección en el resultado final	Obtiene siempre el resultado correcto para todas las operaciones planteadas.	Obtiene resultados correctos en la mayoría de las operaciones, con algunos errores aislados.	Obtiene resultados incorrectos en la mayoría o todas las operaciones.