

Rúbrica de Observación: Habilidades Motrices Básicas

Locomotoras

Rúbrica de Observación | Educación Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa las habilidades motrices básicas locomotoras (caminar, rodar, reptar, correr, saltar, marchar) en estudiantes de primaria (6-11 años). Se observa el desempeño en tiempo real con una escala del 1 al 5, considerando diversidad, equidad e inclusión para valorar la participación y esfuerzo de todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Habilidades Motrices Básicas

Locomotoras

Esta rúbrica evalúa las habilidades motrices básicas locomotoras (caminar, rodar, reptar, correr, saltar, marchar) en estudiantes de primaria (6-11 años). Se observa el desempeño en tiempo real con una escala del 1 al 5, considerando diversidad, equidad e inclusión para valorar la participación y esfuerzo de todos los estudiantes.

Criterio de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Coordinación en el movimiento locomotor	Movimientos descoordinados, dificultad evidente para realizar la habilidad.	Movimientos poco coordinados, requiere mucha guía para ejecutar la habilidad.	Movimientos medianamente coordinados, realiza la habilidad con algunos errores.	Movimientos coordinados, realiza la habilidad correctamente con mínima ayuda.	Movimientos fluidos y precisos, ejecuta la habilidad con control y seguridad.
Control postural y equilibrio	No mantiene el equilibrio, pierde la postura frecuentemente.	Mantiene la postura solo por breves momentos, equilibrio inestable.	Control postural adecuado, pero con algunas pérdidas de equilibrio.	Buena estabilidad y postura durante la ejecución.	Postura y equilibrio óptimos, mantiene estabilidad en todo momento.

Criterio de Evaluación	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Capacidad para adaptar el movimiento a diferentes espacios y superficies	No adapta el movimiento, se dificulta en distintos espacios o superficies.	Adaptación limitada, requiere ayuda para ajustar el movimiento.	Adapta el movimiento con cierta dificultad en diferentes espacios.	Se adapta bien a la mayoría de espacios y superficies.	Adapta el movimiento con facilidad y seguridad en cualquier espacio o superficie.
Participación activa y esfuerzo	No participa o se niega a realizar la actividad.	Participa con poco interés y esfuerzo mínimo.	Participa de forma regular con esfuerzo moderado.	Participa activamente con buen esfuerzo.	Participa con entusiasmo y máximo esfuerzo durante toda la actividad.
Respeto y apoyo hacia compañeros	No muestra respeto, interfiere negativamente con otros.	Respeto limitado, a veces no sigue normas de convivencia.	Respeto a compañeros pero con algunas dificultades para colaborar.	Muestra respeto y colabora con la mayoría de compañeros.	Demuestra respeto constante y apoya activamente a todos sus compañeros.
Inclusión y valoración de la diversidad en el grupo	No reconoce o excluye a compañeros con diferencias.	Reconoce diferencias pero no siempre incluye a todos.	Incluye a compañeros con diferencias en algunas actividades.	Generalmente incluye y valora la diversidad en el grupo.	Fomenta activamente la inclusión y celebra la diversidad en todo momento.
Autonomía en la ejecución de habilidades	No ejecuta sin ayuda constante.	Ejecuta con ayuda frecuente y supervisión constante.	Ejecuta con ayuda ocasional y requiere supervisión.	Ejecuta de forma autónoma, con mínima supervisión.	Ejecuta completamente autónomo, muestra iniciativa y confianza.
Comprensión y seguimiento de instrucciones	No comprende ni sigue instrucciones básicas.	Comprende parcialmente, requiere repetición constante.	Comprende y sigue instrucciones con algunas aclaraciones.	Comprende y sigue instrucciones correctamente la mayoría del tiempo.	Comprende y sigue instrucciones con precisión y rapidez.