

Rúbrica Analítica para Evaluación de Maqueta de Anatomía: Sistemas del Cuerpo Humano - Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la entrega de una maqueta sobre un sistema del cuerpo humano, incluyendo la identificación de sus partes, comprensión de sus funciones y la presentación oral realizada por estudiantes de educación técnica/tecnológica en el área de Enfermería.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Maqueta de Anatomía: Sistemas del Cuerpo Humano - Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la entrega de una maqueta sobre un sistema del cuerpo humano, incluyendo la identificación de sus partes, comprensión de sus funciones y la presentación oral realizada por estudiantes de educación técnica/tecnológica en el área de Enfermería.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Precisión en la Identificación de Partes	Todas las partes del sistema están correctamente identificadas con etiquetas claras y precisas.	La mayoría de las partes están correctamente identificadas con pocas imprecisiones.	Algunas partes están identificadas, pero con errores o faltan etiquetas importantes.	La mayoría de las partes no están identificadas o las etiquetas son incorrectas o confusas.
Calidad y Detalle de la Maqueta	La maqueta es detallada, bien elaborada, con materiales adecuados y presentación estética.	La maqueta está bien elaborada, con algunos detalles y buena presentación general.	La maqueta presenta detalles limitados y materiales básicos, con presentación aceptable.	La maqueta es poco detallada, con materiales inadecuados y presentación deficiente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Comprensión de las Funciones del Sistema	Explica claramente todas las funciones principales del sistema con información precisa y relevante.	Explica la mayoría de las funciones principales con información adecuada.	Explica algunas funciones, pero con información incompleta o poco clara.	No explica las funciones o la información es incorrecta o irrelevante.
Claridad y Organización de la Presentación Oral	Presentación clara, bien estructurada y fácil de seguir, con uso adecuado del tiempo.	Presentación organizada y comprensible, aunque con pequeñas desviaciones en el orden o tiempo.	Presentación poco organizada y difícil de seguir en algunos momentos.	Presentación desorganizada, confusa y difícil de entender.
Dominio del Tema durante la Presentación	Responde con seguridad y precisión a preguntas, demostrando amplio conocimiento.	Responde adecuadamente a la mayoría de las preguntas con conocimiento suficiente.	Responde solo a algunas preguntas con dificultad o con respuestas incompletas.	No puede responder preguntas o las respuestas son incorrectas.
Creatividad e Innovación en la Maqueta	La maqueta exhibe creatividad destacada e ideas innovadoras que enriquecen el proyecto.	Presenta algunos elementos creativos que aportan al proyecto.	La maqueta muestra poca creatividad, siguiendo modelos convencionales sin innovación.	No se evidencia creatividad o innovaciones en la maqueta.
Uso Adecuado de Materiales y Recursos	Materiales bien seleccionados y utilizados eficientemente, contribuyendo a la calidad final.	Materiales adecuados y usados correctamente, con alguna oportunidad de mejora.	Materiales limitados o usados de forma poco efectiva.	Materiales inapropiados o mal utilizados, afectando negativamente la maqueta.
Trabajo en Equipo y Responsabilidad	Participación activa y equilibrada de todos los integrantes, cumpliendo con responsabilidades.	Buena participación general, con algunas pequeñas diferencias en responsabilidades.	Participación desigual y algunas responsabilidades no cumplidas.	Poca o nula colaboración y falta de cumplimiento de responsabilidades.