

Rúbrica de Observación para Redacción y Exposición de un Texto Descriptivo Oralidad

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias comunicacionales, el razonamiento lógico-matemático y las dimensiones socioemocionales de estudiantes de primaria (6-11 años) durante la redacción y exposición oral de un texto descriptivo. Se enfoca en actividades pedagógicas adaptativas, participativas y lúdicas, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Redacción y Exposición de un Texto Descriptivo Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias comunicacionales, el razonamiento lógico-matemático y las dimensiones socioemocionales de estudiantes de primaria (6-11 años) durante la redacción y exposición oral de un texto descriptivo. Se enfoca en actividades pedagógicas adaptativas, participativas y lúdicas, promoviendo la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Claridad y coherencia en la redacción del texto descriptivo	Texto poco claro, sin estructura ni coherencia.	Texto con algunas ideas claras pero desordenado.	Texto con estructura básica y coherencia moderada.	Texto claro, bien organizado y coherente.	Texto muy claro, estructurado y con excelente coherencia lógica.
Uso adecuado del vocabulario descriptivo	Vocabulario muy limitado o inapropiado.	Uso básico y poco variado del vocabulario.	Vocabulario adecuado con algunos términos descriptivos.	Uso variado y preciso del vocabulario descriptivo.	Vocabulario creativo, rico y muy adecuado para la descripción.
Organización y secuencia lógica en la exposición oral	La exposición es desorganizada y difícil de seguir.	Secuencia poco clara, con saltos en las ideas.	Secuencia lógica pero con algunas interrupciones.	Exposición organizada y fácil de seguir.	Exposición muy bien organizada con secuencia lógica impecable.

Criterios de Evaluación	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Expresión oral: claridad de voz y uso adecuado del ritmo	Voz baja, difícil de entender y ritmo inadecuado.	Voz poco clara y ritmo irregular.	Voz clara con ritmo aceptable.	Voz clara y ritmo adecuado que mantiene la atención.	Voz muy clara, expresiva y ritmo excelente que cautiva al público.
Aplicación de razonamiento lógico- matemático (uso de comparaciones, cantidades o medidas en el texto)	No incluye elementos de razonamiento lógico- matemático.	Incluye pocos o incorrectos elementos matemáticos.	Incluye elementos matemáticos básicos correctos.	Incluye comparaciones y medidas adecuadas con lógica clara.	Integra elementos matemáticos complejos y pertinentes con excelente razonamiento.
Participación y colaboración en actividades grupales	No participa ni colabora con sus compañeros.	Participa poco y colabora de forma limitada.	Participa y colabora de forma adecuada.	Participa activamente y colabora con iniciativa.	Participa con liderazgo positivo y fomenta la colaboración grupal.
Demostración de respeto y valoración de la diversidad (DEI)	No demuestra respeto o acepta ideas diferentes.	Demuestra respeto limitado hacia la diversidad.	Demuestra respeto y acepta la diversidad en ocasiones.	Valora y respeta activamente las diferencias en el grupo.	Promueve la inclusión y respeto hacia todas las diversidades con empatía.
Autonomía y manejo emocional durante la presentación	Muestra inseguridad y dificultad para manejar emociones.	Inseguridad frecuente y manejo emocional limitado.	Manejo emocional aceptable con algo de apoyo.	Demuestra confianza y buen control emocional.	Demuestra alta autonomía, confianza y regulación emocional ejemplar.