

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proceso en Clases de Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de aprendizaje y participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en dos o más actividades realizadas durante las clases de tecnología. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proceso en Clases de Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de aprendizaje y participación de estudiantes de primaria (6-11 años) en dos o más actividades realizadas durante las clases de tecnología. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación Activa	Participa constantemente, aporta ideas y ayuda a sus compañeros.	Participa en la mayoría de las actividades y responde cuando se le solicita.	Participa ocasionalmente, con apoyo del docente.	No participa o muestra desinterés durante las actividades.
Comprensión de Instrucciones	Entiende y sigue todas las instrucciones sin dificultad.	Entiende la mayoría de las instrucciones y requiere pocas aclaraciones.	Necesita repetición frecuente de las instrucciones para comprenderlas.	No entiende las instrucciones y realiza actividades incorrectamente.
Uso adecuado de materiales y herramientas	Utiliza los materiales y herramientas correctamente y con cuidado.	Utiliza adecuadamente los materiales, con mínimos errores.	Utiliza materiales con ayuda y comete algunos errores en su manejo.	Utiliza los materiales de forma incorrecta o descuidada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad en las actividades	Muestra ideas originales y soluciones innovadoras durante las actividades.	Demuestra creatividad en algunas partes del trabajo.	Aplica ideas básicas con poca creatividad.	No aporta ideas creativas y sigue instrucciones de forma literal.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, escucha y respeta a sus compañeros.	Colabora en la mayoría de las ocasiones y coopera con el grupo.	Participa pero tiene dificultades para trabajar en equipo.	No coopera y dificulta el trabajo en grupo.
Organización del espacio y materiales	Mantiene el área de trabajo limpia y organizada durante toda la actividad.	Organiza el espacio y materiales con algunas indicaciones.	Organiza el espacio y materiales con ayuda constante.	No mantiene el espacio organizado, generando desorden.
Responsabilidad en el cumplimiento de tareas	Cumple todas las tareas asignadas en tiempo y forma sin recordatorios.	Cumple la mayoría de las tareas con mínimas ayudas del docente.	Cumple tareas con recordatorios frecuentes y apoyo.	No cumple con las tareas asignadas o las entrega incompletas.
Reflexión sobre el aprendizaje	Expresa claramente lo aprendido y cómo puede mejorar.	Reflexiona sobre su aprendizaje con algunas dificultades para expresarse.	Reflexiona con ayuda y respuestas breves sobre el aprendizaje.	No reflexiona ni reconoce su proceso de aprendizaje.