

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proceso en Clases de Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar individualmente el proceso de los estudiantes en la realización de actividades de figuras geométricas, marca páginas y guía de inteligencia en el cuaderno de asignatura. Se evalúan aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo de las tareas durante la clase de tecnología para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Proceso en Clases de Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar individualmente el proceso de los estudiantes en la realización de actividades de figuras geométricas, marca páginas y guía de inteligencia en el cuaderno de asignatura. Se evalúan aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en el desarrollo de las tareas durante la clase de tecnología para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de instrucciones	Comprende todas las instrucciones y las sigue con precisión en cada actividad.	Comprende la mayoría de las instrucciones y sigue correctamente las actividades.	Entiende algunas instrucciones pero requiere apoyo para completar las actividades.	No comprende las instrucciones y realiza las actividades de manera incorrecta o incompleta.
Organización y presentación en el cuaderno	Presenta el trabajo ordenado, limpio y bien estructurado en todas las actividades.	Presenta el trabajo con buena organización, con mínimas desordenes o errores.	Presenta el trabajo con organización irregular y algunas partes desordenadas.	Presenta el trabajo desordenado, sucio o incompleto en el cuaderno.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad en las actividades	Demuestra alta creatividad en las figuras, marca páginas y guía, con ideas originales.	Muestra creatividad adecuada con algunas ideas originales en las actividades.	Demuestra poca creatividad, siguiendo ideas básicas y poco originales.	No muestra creatividad, limita su trabajo a copiar sin aportar ideas propias.
Precisión en el uso de figuras geométricas	Utiliza las figuras geométricas correctamente y con gran precisión en todas las actividades.	Utiliza las figuras geométricas correctamente con pequeños errores.	Utiliza figuras geométricas pero con errores frecuentes que afectan el resultado.	No utiliza o utiliza incorrectamente las figuras geométricas en las actividades.
Participación y esfuerzo durante la clase	Participa activamente y muestra gran esfuerzo en todas las actividades.	Participa de manera adecuada y pone esfuerzo constante en las actividades.	Participa de forma limitada y hace esfuerzo mínimo en algunas actividades.	No participa ni muestra interés ni esfuerzo durante las actividades.
Uso adecuado de materiales y herramientas	Utiliza correctamente todos los materiales y herramientas, cuidándolos bien.	Utiliza los materiales y herramientas correctamente con mínimas descuidos.	Utiliza los materiales pero con errores o descuidos frecuentes.	No utiliza adecuadamente los materiales y herramientas, causando problemas o daños.
Entrega oportuna y completa de las actividades	Entrega todas las actividades completas y a tiempo en su cuaderno.	Entrega la mayoría de actividades completas y en tiempo.	Entrega algunas actividades incompletas o fuera de tiempo.	No entrega las actividades o las entrega incompletas y fuera de tiempo.
Reflexión y autoevaluación del proceso	Realiza una reflexión profunda y precisa sobre su aprendizaje y proceso.	Reflexiona adecuadamente sobre su aprendizaje con algunas observaciones.	Hace reflexiones superficiales o poco claras sobre su trabajo.	No realiza reflexión ni autoevaluación sobre su proceso.